



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړۍ ټولګۍ



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کېږي.

ISBN 978-9936-25-154-0



9 789936 251540 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړۍ ټولګۍ

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

د کتاب د تألیف، خپرني او تدقيق کميټې

ليکوالان:

۱. سر مؤلف پير محمد (وردگ) او سوسن (وردگ).

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرني او تدقيق کميټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پوهنځي د پښتو ديپارتمنت استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستيال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافي د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه خدران د ټولنيزو علومو د پوهنځي استاد.

علومو اکاډمي:

۱. خپرونکی عبدالله بختانی خدمتگار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. خپرونکی حبيب الله رفيع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر خپرونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند گل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئيس.
۳. د سر مؤلف مرستيال امين الله نژند د پښتو ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستياله فروزان خاموش د پښتو ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
۵. محمد عزيز تحريک د پښتو ديپارتمنت آمر.
۶. د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار د پښتو ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
۷. فريده نايي د پښتو ديپارتمنت علمي او مسلکي غړی.
۸. انځورگران: سيد انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د ديپارتمنت غړي.

د محتوا، ديني، او ادبياتو، فرهنگي او سياسي برخو د خپرني او کره کتنې کميټې:

- ۱ - دوکتور محمد يوسف نيازي د پوهنې وزارت سلاکار.
- ۲ - محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارني کميسيون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين - د کميسيون رئيس.
د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس. - غړی
سيد محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاري او حميدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وايو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لاسه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر



فهرست

..... د چمتوالي دوره	
..... انځورېزه الفبې	
..... ۱. ۱، الله (ج)	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲. آ، آسمان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳. ب، بريالی	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴. پ، پوپل	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵. ت، تله	(۳ دري ساعتونه)
..... ۶. ټ، ټال	(۳ دري ساعتونه)
..... ۷. ث، ثور	(۳ دري ساعتونه)
..... ۸. ج، جاله وان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۹. ح، حج	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۰. خ، خېمه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۱. چ، چارمغز	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۲. څ، څرخي	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۳. ځ، ځنگل	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۴. د، دوکان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۵. ډ، ډنډو	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۶. ذ، آذان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۷. ر، رمه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۸. پ، پوند	(۳ دري ساعتونه)
..... ۱۹. ز، زرگر	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۰. ژ، ژرنده	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۱. ږ، وږی	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۲. س، سابه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۳. ش، شپون	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۴. بن، بنار	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۵. ص، صندلی	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۶. ض، حوض	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۷. ط، طوطي	(۳ دري ساعتونه)
..... ۲۸. ظ، منظره	(۳ دري ساعتونه)

..... ۲۹. ع، ساعت	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۰. غ، غاښ	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۱. ف، فوټيال	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۲. ق، قلم	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۳. ک، کور	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۴. ګ، ګلان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۵. ل، لو	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۶. م، مور	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۷. ن، نارنج	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۸. ڼ، اتڼي	(۳ دري ساعتونه)
..... ۳۹. و، واوره	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۰. ه، اړه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۱. ی، منی	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۲. ې، مېوې	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۳. ۍ، هګۍ	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۴. ئ، ولولئ	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۵. ي، منګي	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۶. هـ، هیلۍ	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۷. د الفبې تکرار او تمرینونه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۸. د الفبې ترانه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۴۹. دکال موسمونه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۰. اختر	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۱. زمونږ هېواد	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۲. بیرغ	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۳. جرګه	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۴. کوټره	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۵. همکاري	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۶. ښه انسان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۷. زغم	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۸. ښه ماشومان	(۳ دري ساعتونه)
..... ۵۸. اوبه او ژوند	(۳ دري ساعتونه)

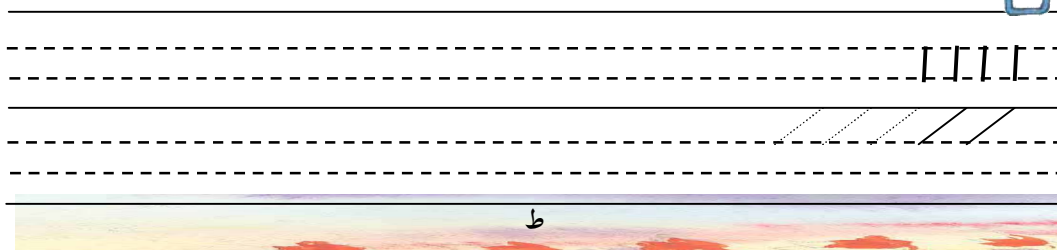
۵۹. لمر	(۳ دري ساعتونه)
۶۰. روغ سپی	(۳ دري ساعتونه)
۶۱. بدکارونه	(۳ دري ساعتونه)
۶۲. اورلگیت	(۳ دري ساعتونه)
۶۳. خواني لټوم	(۳ دري ساعتونه)
۶۴. انا	(۳ دري ساعتونه)
۶۵. درناوی کول	(۳ دري ساعتونه)
۶۶. دوستی او ملگرتیا	(۳ دري ساعتونه)
۶۷. روغه جوړه	(۳ دري ساعتونه)
۶۸. کتاب	(۳ دري ساعتونه)
۶۹. دهیلی بدشکله بچی	

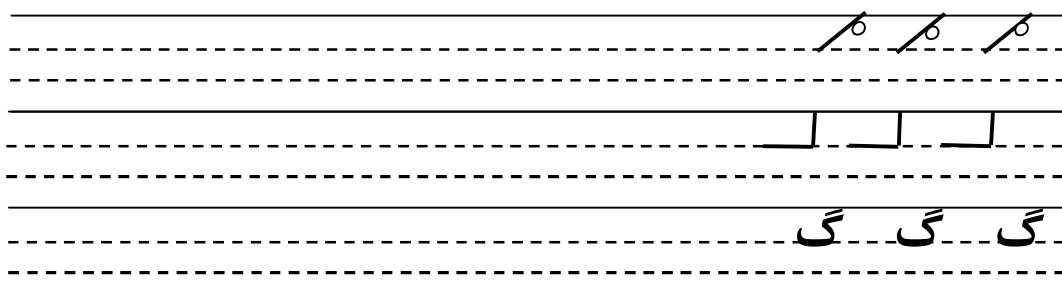
يادونه:

دپښتو مضمون په يوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په يوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په يوه کال کې ۲۲۴ ساعته کېږي اوس نو دپښتو د کتاب چمتوالي دورې، انځوريزه الفبې او الفبا ته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي. دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته د کتاب مو يونيم ساعت او پاتې يو نيم ساعت مو د هر لوست تمرينونو ته ورکړی دي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دچمتووالي دوره

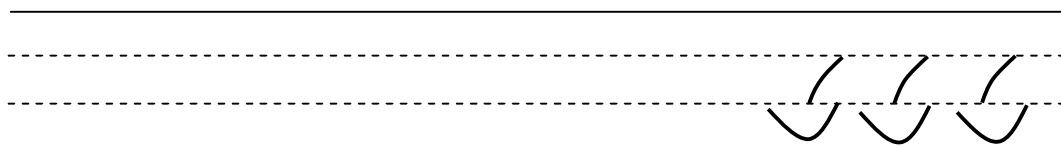


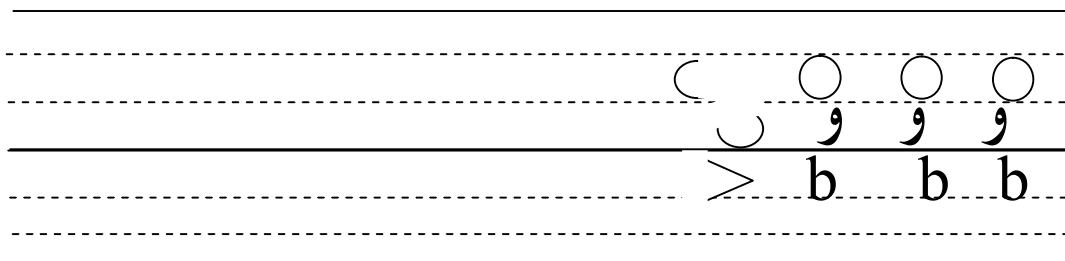




				—	—	—
				—	—	—
				—	—	—
				—	—	—

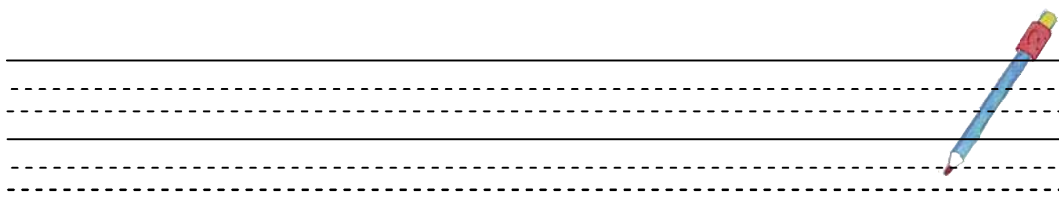






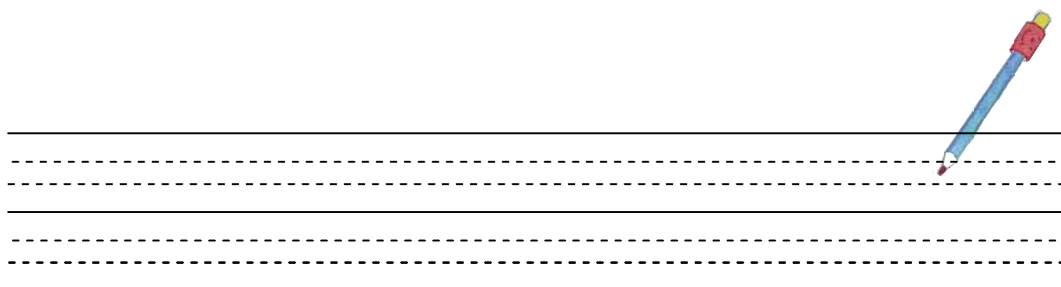
انځوريزه الفبې

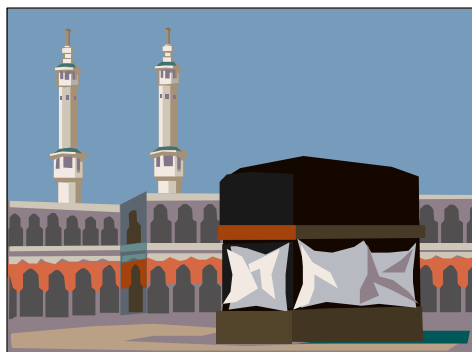
	ټ		ت			ب		ا		آ	
	ځ		خ		خ		ح		ج		ث
	پ		ز		ر		ذ		ډ		د
	ص		ښ		ش		س		ډ		ژ
	ف		غ		ع		ظ		ط		ض
	ن		م		ل		هي		اَ		ق
	پې		ی		هـ		ه		و		نہ
							ي		ئ		ی



الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ٲ	ث
ج	چ	ح	خ	خ	ح	د
ڊ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ښ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	هـ	ل
م	ن	ڼ	و	هـ	ه	ی
پ	ی	ئ	ي			





۱

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (۱) د توري نوم
بڼه، غږ او لیکل زده کړي.

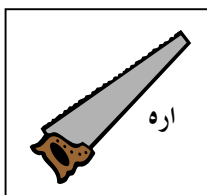
پوښتنې:



انار



انبور



اره

۱. په پورتنی انځور کې څه وینئ؟

۲. موږ د چا بنده ځان یو؟

۳. د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟

الله (ج)

الله (ج) یو دی .

۱ - الله

الله
موږ د الله (ج) بنده ځان یو.



۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پانې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او

دهغې آواز دې هم وکارې.



کورنۍ دنده





آ

د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:



۱. په پورتنی انځور کې څه وینئ؟

۲. د شپې په آسمان کې څه شی وینئ؟

آس



آلو

آسمان

د آسمان دی.

آس - مان

آسمان ستوري لري.

آسمان





۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پانې دچوکاټ دکلمو په څپو کار

وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم

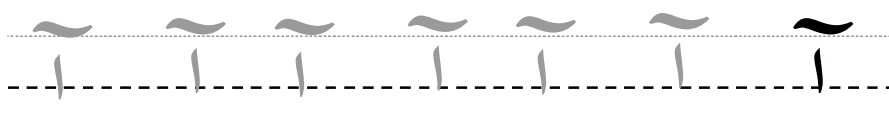
کړي، اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې

ولیکي.



کورنۍ دنده





ب

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم یې ولیکلی شي.



باز

پوښتنې:

۱. په پورتنۍ عکس کې څه وینئ؟
۲. په خوراکی شيانو کې موخه شی خوښیږي؟
۳. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟



رباب



بادام

بريالی

بريالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

ک - باب

با - با

باد

کباب

بابا

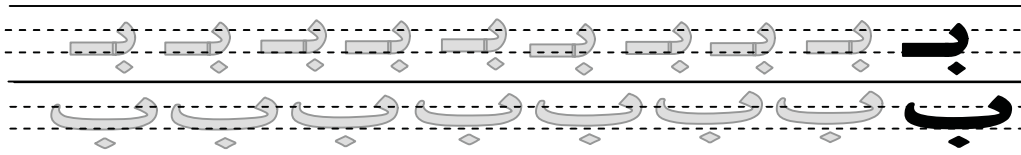
باد



۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.
۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پانې دچوکاټ دکلمو په خپو کار وکړي.
۳. زده کوونکي دې د (ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.
۴. زده کوونکي دې د (ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې ولیکي.



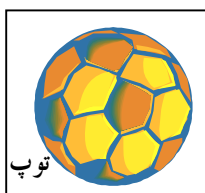
کورنی دنده





پ

د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (پ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او وليکي.



توپ

پوښتنې:

۱. پرته له توپ څخه پر نورو کومو شيانو لوبې کوي؟

۲. د کومو شيانو نومونه په (پ) سره پیل کېږي؟

۳. آیا تاسې پل پېژنئ؟



پاده



پل

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپین دی.

تو - پ

پر - پل

پا - ده

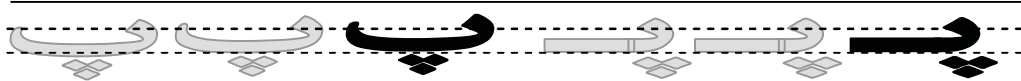
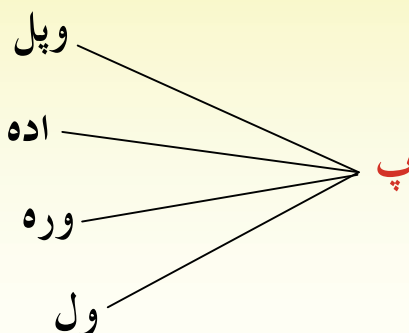
توپ

پوپل

پاده



۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په يوازې او گروبي توگه ادا کړي.
۲. زده کوونکي دې د (پ) توري لس ځلي په خپلو کتابچو کې وليکي.
۳. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.
۴. زده کوونکي دې د لاندې نيمگړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



ت



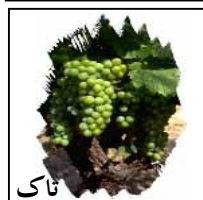
ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني او وېې لیکي.

۱. آیا تاسو تله پیژنئ؟



۲. تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

۳. کله چې ونې په تبر پرې کړئ بیا لږکي دڅه له پاره په کارېږي؟



تله

دا تله ده.

توتیا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت - له

تو - تیا

تو - تان

تول

تله

توتیا

توتان

تول



۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازي او گروپي توگه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمگړو کلمو څخه چې په (تو، تا) (

سره پيل شوې دي بشپړې کلمي جوړې کړي.

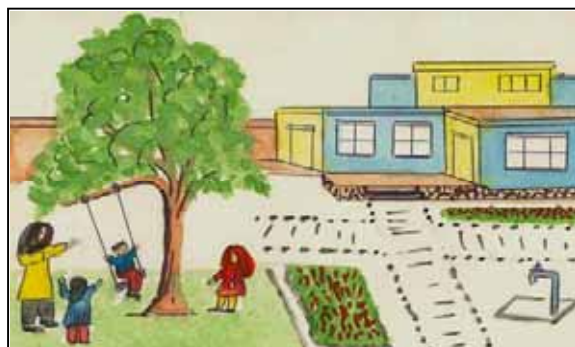
تان ————— تو
تيا ————— تو
ک ————— تا
ر ————— تا



کورنۍ دنده



ت ت ت ت ت ت ت



ٲ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ٲ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او وېچ لیکي.

پوښتنې:



کت

۱. په پاس انځور کې څه شیان وینئ؟

۲. دختک بل بوټ څه شو؟

۳. تاسې کله په ټال کې زنگیدلي یاست او که زنگیدلي یئ

و نه وېرېدئ؟



بوټ



بوټان

خاتوله په ټال کې زانگي.

خ - ټک

ټال

غ - ټ

دختک د خاتولې ورور دی.

دختک

ټال

غټ

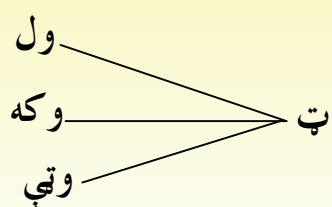
د دختک بوټان تور دي.



۱. زده کوونکي دې د(ختک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمگړو کلمو څخه چې د (ټ) په

توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



ټ ټ ټ ټ ټ ټ ټ ټ ټ ټ



ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني او وېي لیکي.



ثریا



کوثر



دجرثقیل رسم

جرثقیل

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شیان وینئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آیا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کړئ؟
۳. باران څه ټکنې لري؟
۴. نور دکال خوومه میاشت ده؟

ثور

ثر - یا

ثو - ر

کو - ثر

ثریا

ثور

کوثر

ثور د پسرلي دویمه میاشت ده.

په ثور کې ګلان شنه کېږي.

کوثر په باغچه کې ګلان کړي.



۱. زده کوونکې دې د (ث) دتوري، غږ، په يوازې او گروپي توگه ادا کړي .
۲. زده کوونکي دې د (ثريا، ثوراو کوثر) دکلمو په خپو باندې کار وکړي.
۳. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې دتورو خنځه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ريا



کورنۍ دنده



ث ث ث ث ث ث ث



ج

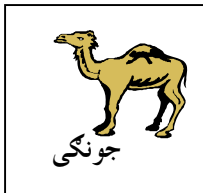
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني او
بې وليکي.

پوښتنې:

۱. تاسې کله جاله ليدلې ده؟

۲. له جالې څخه څه کار اخيستل کېږي؟

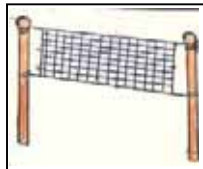
۳. داوښ څخه څه کار اخيستل کېږي؟



جونگی



جراېي



جال

جاله وان

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي میدان جال لري.

جا- له - وان

س- راج

جا - له

جون - ګي

جاله وان

سراج

جاله

جونگی



ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کړونکي د (ح) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او ويې ليکي.

پوښتنې:



حلوا



حوض



حاجي

۱. په پورته عکس کې څه ويني؟

۲. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟

۳. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟

۴. حج په چا فرض دی؟

حج

ذبيح حج ته ځي .

حل - وا

حو - ض

حا - جي

د جمال کاکا حاجي دی.

حلوا

حوض

حاجي

حج کول فرض دی.



خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه او غږ وپېژني او وېي لیکي.

پوښتنې:

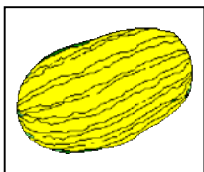


خیاط

۱. تاسو د کوچیانو څپمې لیدلي دي؟

۲. کوچیان ولې له یوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟

۳. کوچیان کوم څاروي ساتي؟



ختکي

څپمه



دخرما ونه

کوچیان څپمې لري.

څپ - مه

پ - خ - وي

تر - یخ

په څپمو کې ژوند کوي.

څپمه

پڅوي

تریخ

لمر ختکي پڅوي.



۱. زده کوونکي دې د (خیمه، پخوي او تريخ) دکلمو په څپو کارو کړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمگړو کلمو څخه چې د (خ) په

توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خ

رما

ټکی

ور

یاط



تمرین

خ خ خ خ خ خ خ خ



چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکي.

پوښتنې:



مچی

۱. آیا تاسې په کوم ځای کې د چارمغز ونه لیدلې ده؟

۲. تاسې څو ډوله چارمغز پېژنئ؟

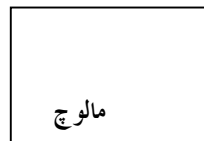
۳. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟



چتری



چاینکه



مالوچ

چارمغز

موچي چارمغز راوړل .

کوچی توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

چ - من

چار - مغز

کو - چی

چمن

چارمغز

کوچی

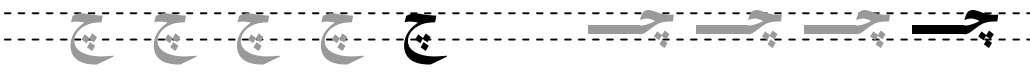


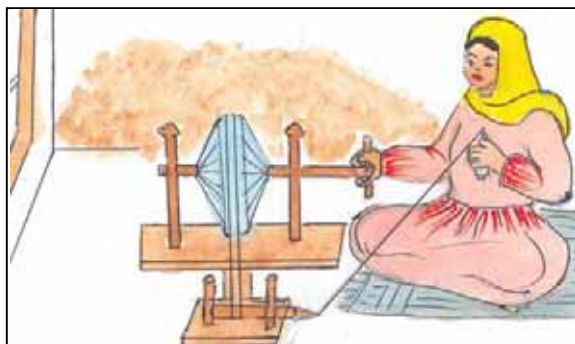
۱. زده کوونکي دې د (چارمغز، چمن او کوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې د (چ) د توري څخه دچوکاټ له منځې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه	
بک	چا	
	لاک	



کورنی دنده





خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (خ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې ولیکي.

پوښتنې:

۱. په پورتنی انځور کې ښځه څه کوي؟
۲. تاسې په کور کې څمڅۍ لرئ؟
۳. بزگران څپره څه له پاره جوړوي؟



څمڅه



څاه



څپره

خرخه

زما مور **خرخه** کوي.

خرخې ته په لېمڅي ناسته ده.

لېمڅي له وړيو **خرخه** جوړېږي.

خر - خه

کل - څي - ره

ليم - څي

خرخه

کل څپره

لېمڅي



۱. زده کوونکي دې د (خرخه، گل، خېره او لېمڅي) دکلمو په څپو باندې

کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (خ) په توري پیل

شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

پره
اه
مخه
لور

خ



کورنۍ دنده



خ خ خ خ خ خ خ خ

خ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (خ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې ولیکي.

پوښتنې:

آیا تاسې ځنگل لیدلی دی؟

په ځنگله کې کوم، کوم شیان پیدا کېږي؟

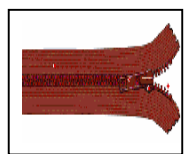
په کوم موسم کې د ونو د پامو رنګ ژېړ وي؟



خاله



ږمنځ



ځنځير

ځنگل

دا ځنگل دی.

اجمل ځنگله ته ځي.

ښځې اونارینه په ځنگل کې پانې

ټولوي.

ښځې د زده کړې حق لري.

ځن - ځل

ځ - م - ځې

ورځ

ځنگل

ځمکې

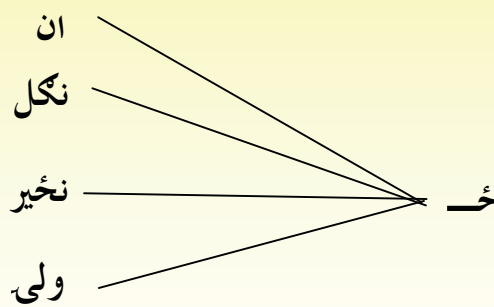
ورځ



۱. زده کوونکي دې د (ځنگل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ځ) په توري پیل شوې دي،

بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



ځ ځ ځ ځ ځ ځ ځ ځ

د



د دې لوست موخه دا ده چې زده کونکي د (د) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



دستکول

۱. تاسو شيان چېرته اخلي؟

۲. له دوکان څخه د خپلې خوښې کوم شيان اخلي؟

۳. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلي؟



رود

دوکان

ودود دوکان لري.



دروازه

دو - کان

دا - دا

و - دود

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان

دا-دا

و-دود

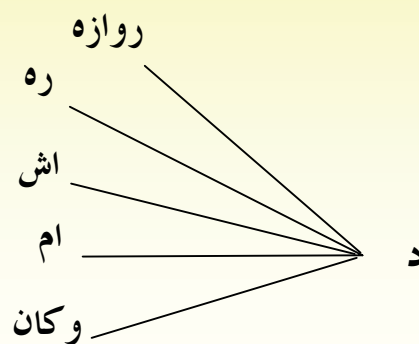
داود له ودود سره مرسته کوي.



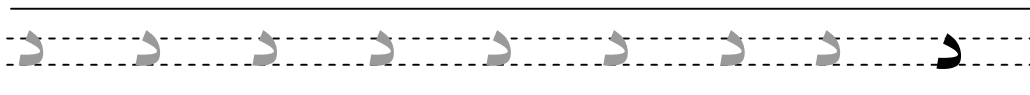
۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل

شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده





ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



ډول



راډيو

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وینئ؟
۲. آیا تاسې کوم وخت په ډنډه کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډه څخه څه ډول گټې اخلي؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نور له کومو ځایونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډه

موږ په باغچه کې یو ډنډه لرو.

خلک په پاڅو ډنډونو کې لامبي.

ډېره او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

ډ - نډ

ډ - ول

ډو - ډی

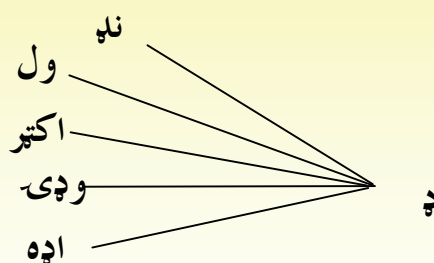
ډنډ

ډول

ډوډۍ

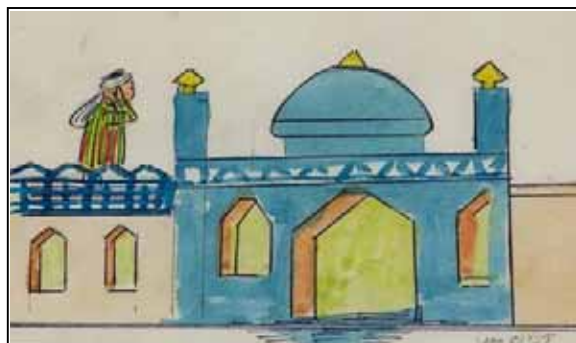


۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.
۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په خپو کار وکړي.
۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ډ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده





ذ

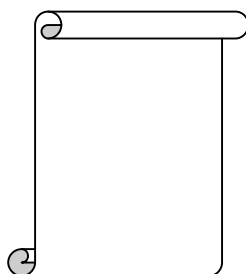
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم یې ولیکلی شي.



ذره بین



ذاکره



کاغذ

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وینئ؟
۲. ملا ولې آذان کوي؟
۳. ملا څو وخته آذان کوي؟
۴. ذره بین دڅه شي له پاره کارول کېږي؟

آذان

ملا آذان کوي.

ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.

ذا - کره

آ - ذان

کا - غذ

جا - ذب

ذاکره

آذان

کاغذ

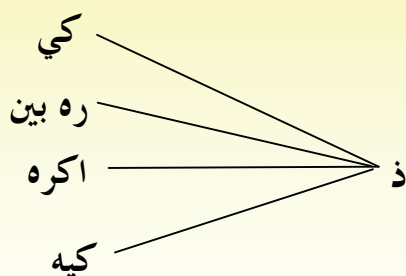
جاذب



۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ذ) په توري

پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



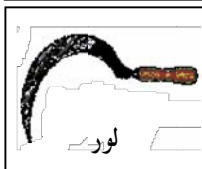
ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ



ر

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



۱. په پورته انځور کې څه شی وینئ؟

۲. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟

۳. شپون د موسیقي کومه آله غږوي؟

۴. د رمې څخه څه څه شیان لاس ته راځي؟



غر

ر مه

ذاکر ر مه لري.

ر مه په غره کې پيايي.

له رمې څخه څه څه اخلي.

ر - مه

غر

با - زار

غرو - نه

ر مه

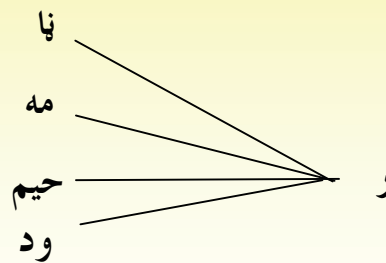
غر

بازار

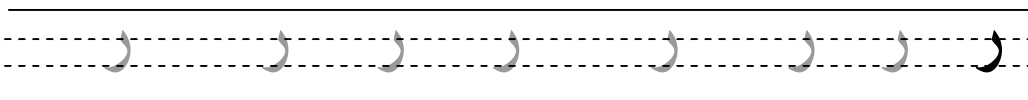
غرونه



۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په خپو کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنی دنده



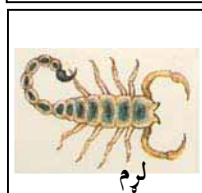


پ

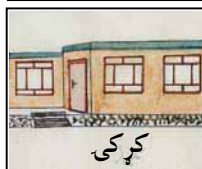
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (پ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



چاپه



لږم



کږکی

پوښتنې:

۱. تاسې څوک پېژنئ چې ږوند وي؟
۲. ایا ږوند سړی لیک زده کولی شي؟
۳. ږوند نوروته لارښوونه کولی شي؟

ږوند

ږو - ند
زږ - ګی
سږ - ږی
لږ - ږم

د زږګي پلار ږوند دی.

له ږانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ږوند سړی لیک او لوست زده کولی شي.

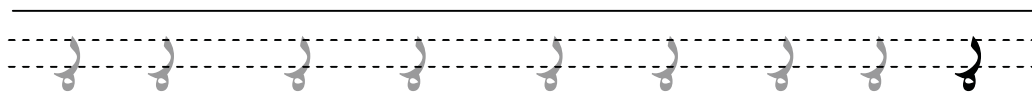
ږوند
زږګی
سړی
لږم



۱. زده کوونکي دې د (پوند، زړه، سړی، لړم) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، پوند) په کلمو کې

د (پ) تر توري دایره وکاري.





ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

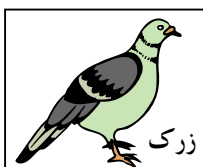


پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پېژنئ؟

۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.

۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟



زرهگر

زما ورور زرهگر دی.

زر - هگر

هگر - دیز

با - زار

زمرک په بازار کې ګانې جوړوي.

زرهگر

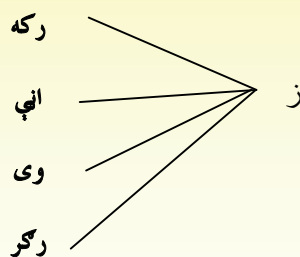
ګردېز

بازار

په ګردېز کې د ګانو دوکان لري.



۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې د (زرگر، بازار، گردېز) دکلمو په خپو کار وکړي.
۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمگړو کلمو څخه چې د (ز) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



ز ز ز ز ز ز ز ز ز



ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ژ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



ژبه

پوښتنې:

۱. په پاسني انځور کې څه ويني؟
۲. آیا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟ که تللي ياست، هلته موخه ليدلي دي؟



غږگو

ژرنده

نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملگری دی.

ژ - وند

ژبه

ژ-رنده

ژوند

ژبه

ژرنده

دوی ژرندې ته یو ځای ځي.



۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ژ) په توري

پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.

ژ

وند
اله
به
رنده



ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ



ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، غږ اوبڼه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟

۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟

۳. پرته له غنمو نور څه شي وږي پېژنئ؟

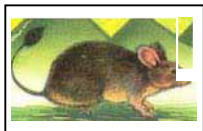
۴. دغنمو څخه څه څه شيان په لاس راځي؟



ډمنځ



غوږ



موږک

وږی

د وږمې پلار غنم ورپېل.

ډ - منځ

مو - ډک

غو - ډ

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

ډمنځ

موږک

غوږ

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.



۱. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) دکلمو په څپو باندي

کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېړه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ)

په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دایره وکارې.



کورنۍ دنده



س



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې وليکي.

پوښتنې:



آس

۱. تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟



سپی

۲. کوم سابه خام او کوم سابه پاخه خوړل کېږي؟

۳. سابه څه ډول مینځل کېږي؟



سوی

سابه

سا - به

آ - س

پسر - لی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک و مینځل.

د سبو خوړل روغتیا ته ډېره ګټه

سابه

آس

پسرلی

لري.



۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په څپو کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

با
هار
ور
پی

س



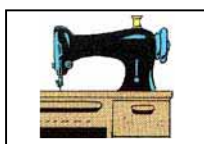
س س س س س س س



ش

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې ولیکلی شي.

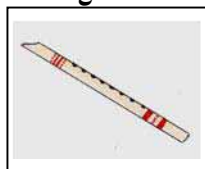
پوښتنې:



ماشين



داش



شپيلی

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟

۲. رواش څه ډول خوند لري؟

۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟

۴. آیا ستاسو شپيلی يا کومه بله دموسيقی آله زده ده؟

شپون

شپون رمه پيايي.

ش - پون

دا - ش

ش - پي - لی

په شنو درو کې رمې بڼې څري.

شاګر په کلي کې داش لري.

شپون

داش

شپيلی



۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلی) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل

شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

پون
اباس
ین
ولې
اولي

ش



کورنی دنده



ش ش ش ش ش ش ش



بن

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(بن) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



اوبن

۱. په انځور کې څه چې وینئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. تاسې په ښار کې اوسېږئ او که په کلي کې؟

۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟



ښکر



مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښا - ر

او- بن

م - ښوکه

ښار جگ جگ تعمیرونه لري.

ښار

اوبن

مښوکه

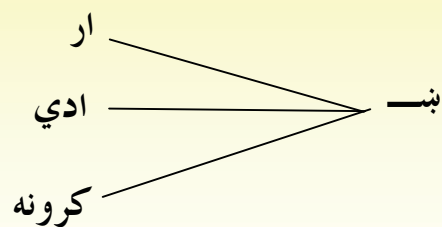
په ښار کې ښوونځي ډېر دي.



۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوبښ، مښوکه) دکلمو په څپو کارو کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ښ) په توري پیل

شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



ش ش ش ش ش ش ش



ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



صراحی



صابون



صندوق

۱. تاسې په ژمي کې له سروڅخه څان څنگه ساتئ؟

۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

۳. دسکرو له سرنیوي څخه څنگه مخنیوی کېږي؟

صندلی

ص - د - لی

ب - صیر

خ - لاص

موږ په ژمي کې **صندلی** ږدو.

صابر د **صابون** په فابریکه کې کار

کوي.

بصیر په دوکان کې هر ډول **صابون** خرڅوي.

صندلی

بصیر

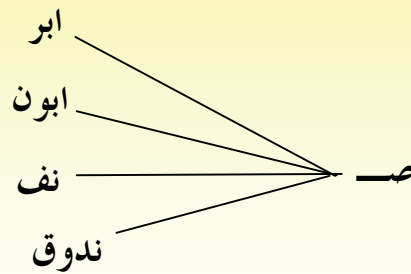
خلاص



۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ص) په توري پیل شوې

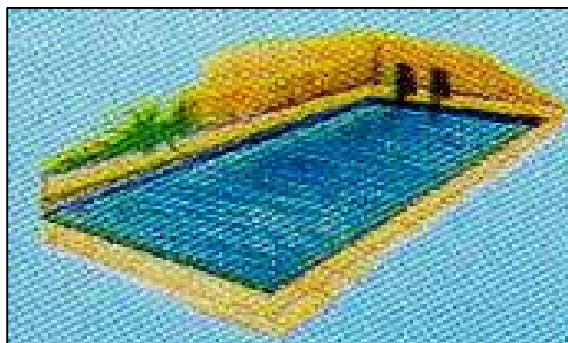
دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



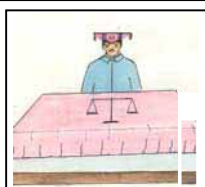
ص ص ص ص ص ص ص



ض

د دې لوست موخه دا ده چې زده کونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



قاضي

۱. خلک په اوږي کې چېرې لامبي؟
۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟
۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟



ضعيف

حوض

موږ په کور کې حوض لرو.

حوض

افضل

ضرور

ضمير

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

له حوض څخه نيا لگيو ته هم اوبه ورکوو.

حوض

اف - ضل

ض - رور

ض - مير



۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمير، ضرور) دکلمو په خپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعيف، ضرورت، حوض) په کلمو کې د(ض) تر توري دايره وکارې.



ض ض ض ض ض ض ض ض



ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کړونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



طوطي



سطل



طبله

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟
۲. طوطي څنگه مرغه دی؟
۳. له طبلې څخه پرته د موسیقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

و - طن

طو - طي

خ - ياط

طاهر له طوطي سره خبرې کوي.

وطن

طوطي

خياط

د خياط طوطي شپېلی وهي.



۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ط) په توري پیل شوې

دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

وطي
ناب
اووس
یاره

ط

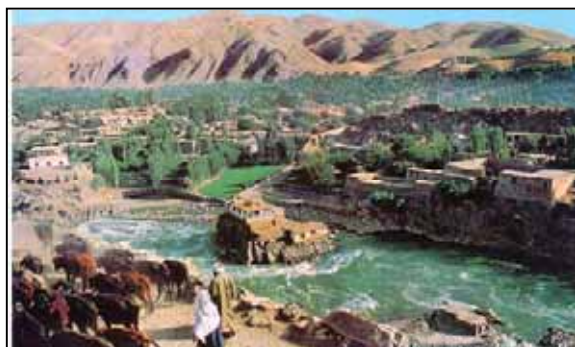


کورنۍ دنده



ط ط ط ط ط ط ط

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



لوبڼي



لوبڼی

۱. په منظره کې څه وینئ؟

۲. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دلیدو هیله یې لری؟

منظره

دا د حفیظ د کلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

د ظریف منظرې خوښېږي.

من - ظ - ره

ظر - فونه

ح - فیظ

منظره

ظرفونه

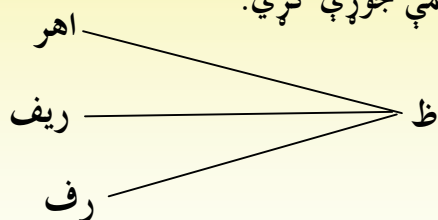
حفیظ



۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفيظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل

شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ



ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



عينکې

۱. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
۲. ستاسو ښوونځی په څو بجو پیل کېږي؟
۳. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



ساعت

ساعت

عبداللہ ساعت جوړونکی دی.

سا - عت
ع - مر
عی - نه - کې

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت

عمر

عينکې

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

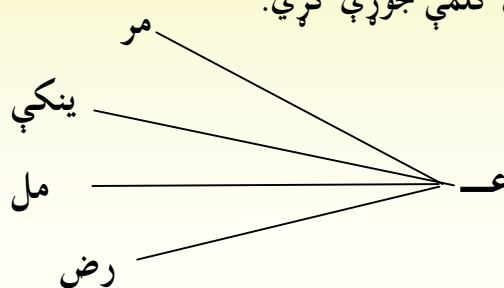


۱. زده کوونکي دې د (ساعت، عمر، عینکې) دکلمو په څپو باندې کار

وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ع) په توري پیل

شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



غر

پوښتنې:

۱. د غابښونو پاکول څه کتې لري؟
۲. تاسو غابښونه په څه شي پاکوئ؟
۳. دروغتیا د ساتلو له پاره نور څه کوئ؟

غابښ

د غمي غابښونه روغ دي.

هر وخت خپل غابښونه برسوي.

غ - می

روغ - تیا

غا - ښونه

غمی

روغتیا

غابښونه

زرغونه هم خپلې روغتیا ته ډېر پام کوي.



۱. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په خپو کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	می	
ر	غ	
	رمه	



غ غ غ غ غ غ غ

ف



ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:



نداف



کفگیر



تېلفون

۱. تاسې څوک پېژنئ چې دفوتبال لوبې کوي؟

۲. تاسې نورې کومې سپورتي لوبې پېژنئ؟

۳. تاسې فوتبال اويا نورې لوبې له چا سره کوئ؟

۴. سپورت کول څه ګټه لري؟

فوتبال

فواد او غفور فوتبال کوي .

فوت- بال

ت- لې- فون

ن- داف

ظریف د فوتبال له لوبې سره مینه لري.

فوتبال

تېلفون

نداف

فوتبال کول روغتیا ته ګټه رسوي.



۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، تېلفون، ندا ف) دکلمو په څېر باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ف) په توري پیل

شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

رهاد

واد

وتبال

ف



کورنۍ دنده



ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف



ق

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



قره قولی



قالينه (غالی)



قلف

۱. ولې قلم ستاسې بڼه ملگری دی؟

۲. پرته له قلم څخه نور په کومو شیانو لیکل کولی شو؟

۳. تاسې کوم توري او کلمې لیکلې شئ؟

قلم

قدیم سبق وایي.

ق- لم

س- بق

م- قیم

دی د مشق په قلم بڼه لیکل کوي.

قلم

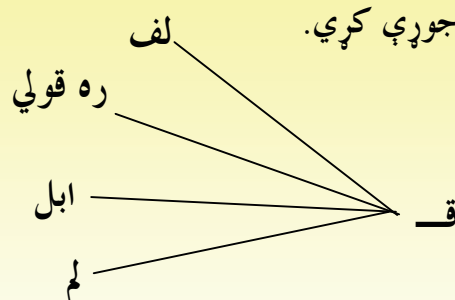
سبق

مقیم

مقیم په سبق کې ډېر لایق دی.



۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقیم) دکلمو په څپوباندې کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



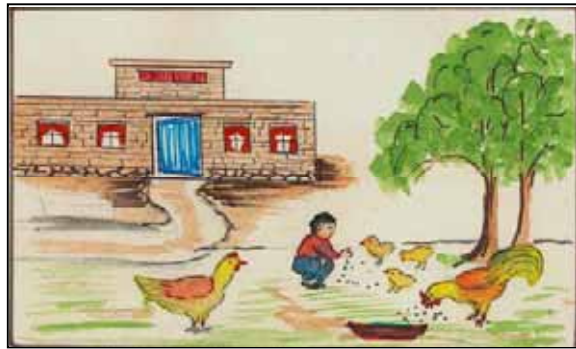
۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ټکوته په هواکې انځور کړي اود هغې آواز دې هم وباسي.



کورنۍ دنده



ق ق ق ق ق ق ق ق



ک

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟

۲. تاسې دکور په کارونو کې څنگه مرسته کوئ؟

۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟



چېرکت



کدو



کورتي



کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

زه خپل کور پاک ساتم.

زه په کور کې کار کوم.

کور

کړ - کي

پاک

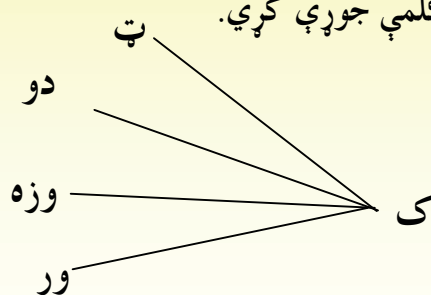
کور

کړکي

پاک



۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکې، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.
۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکې، کتاب او پاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دایره وکاري، او د (ک) د توري ځای دې څرگند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.
۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمگړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده

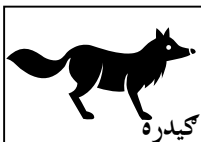


ک ک ک ک ک ک ک

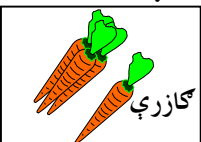


هکي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هک) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



هکيدړه



هکازرې



هکيلاس



هکي

پوښتنې:

۱. په پورتي انځور کې کوم ډول هکلان ويني؟
۲. تاسې په کور کې هکلان ساتئ؟ او که يې ساتئ کوم ډول؟
۳. تاسې څوړنگه هکلان ليدلي دي؟

هکلان

دا د هکلو باغ دی.

هکلالي هکلان ټولوي.

هک- لان

ننگ- يا- لی

ب- رهک

هکب- ډی

هکلان

ننگيالی

برک

هکبې

هکلالي د هکلانو هکبې جوړوي.



۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننگیالی او برگ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د (ګ) توری په پیل، منځ او پای کې څرګند کړي.
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

یلاس
یدره
ل

هئ



ګ ګ ګ ګ ګ ګ ګ



ل

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

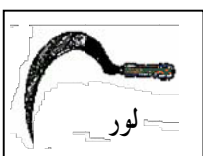


لمر

۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟

۲. بزگران څه شيان کوي؟

۳. له غنمو څخه څه په لاس راځي؟



لور



گل

لو

لالا لو کوي.

لو - ښک - ري

لا - لا

رې - بل

غنم په لور رېل کېږي.

لوگري

لالا

رېل

لوگري د لو کالي اغوندي.



۱. زده کوونکي دې د (لوټکري، لالا، گل) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوټکري، کالي، رېبل، گل) په کلمو کې د

(ل) له توري دایره وکارې.



کورنۍ دنده





م

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې ولیکلی شي.



مار



موږک

پوښتنې:

۱. تاسې د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟
۲. آیا تاسې د خپلې مور د سوغات څخه مننه کړې ده؟
۳. تاسې له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنگه مرسته کوئ؟

مور

زما مور کالي ګنډي.
مور په اولاد حق لري.
موږ د مور احترام کوو.

مور

ما - ما

اح - ت - رام

ما - هي

مور

ماما

احترام

ماهي



۱. زده کوونکي دې د (مور، ماما، احترام) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. بيادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرگند کړي.

۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، مورک، ماما او مابښام) په کلمو کې د (م)

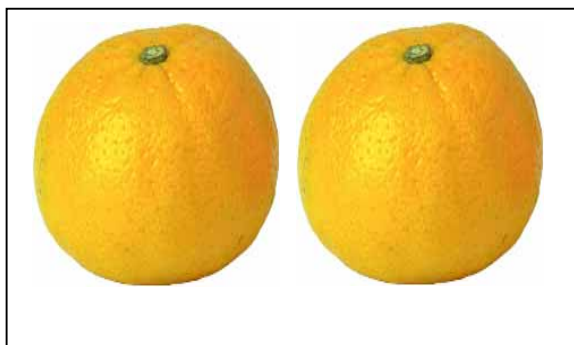
تر توري دايره وکارې.



کورنۍ دنده

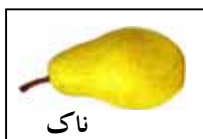


م م م م م م م



ن

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



ناک



ونه



انار

پوښتنې:

۱. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟
۲. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟
۳. ستاسې کومې مېوې خوښېږي؟

نارنج

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننگرهار کې نارنج ډېر پيدا کېږي.

نا - رنج

نن - نگر - هار

ا - نار

نارنج

ننگرهار

انار



۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننگرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا

دې په دغو کلمو کې د (م) توری څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننگرهار) په کلمو کې د (م)

له توري دایره وکاري.



کورنۍ دنده



ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن



ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



بڼکه

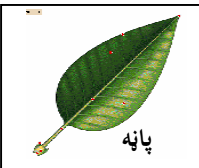
۱. په پاس انځور کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ؟



منې

۲. آیا تاسو چېرې اتڼ لیدلی دی؟

۳. آیا تاسې اتڼ کولی شئ؟



پاڼه

اتڼ

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

۱ - تنې

څ - نې

ب - ډ - که

م - نې

افغانان له اتڼ سره مینه لري.

اتڼ

څنې

بڼکه

خلک په خوښیو کې اتڼ کوي.

منې



و

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



غوا



هوسی



پیشو

۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟

۲. په واوره کې موڅه ډول لوبې خوښېږي؟

۳. دتصویر له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟

واوره

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره یخه ده.

کوچنيان په واوره کې لوبې کوي.

واو - ره
سم - سور
هې - واد
پي - شو

واوره

سمسور

هېواد

پیشو



۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پيشو) دکلمو په څپو

باندي کار وکړي. بيادي په دغو کلمو کې د (و) دتوري ځای څرگند

کړي.

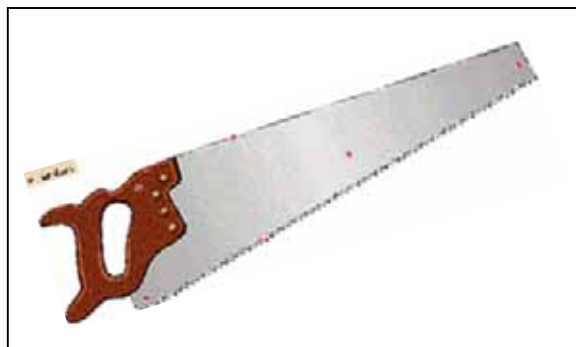
۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره، سمسور، هېواد، پيشو) په کلمو کې د

(و) له توري دايره وکارې.



کورنی دنده





د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (۵) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



دروازه



پياله



زينه

پوښتنې:

۱. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرگي څخه يې څه شي

جوړ کړی وي؟

۲. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟

۳. له لرگي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

اره

۱ - ره

در- وا - زه

تې- ره

اره تېره غاښونه لري.

په اره لرگي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

اره

دروازه

تېره



۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تېره) دکلمو په خپو باندې کار وکړي.

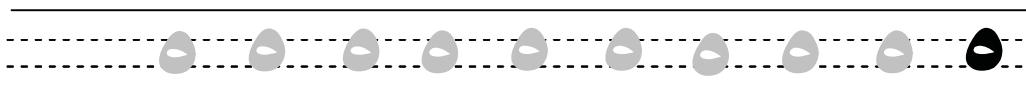
بيادې په دغو کلمو کې د (ه) توری څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اره، پياله، زينه) په کلمو کې د (ه) له

توري دايره وکارې.



کورنۍ دنده





ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.



منگی



ټولگی



ختگی

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. په مني کې خلک څه کارونه کوي؟
۳. پرته له ختګي څخه، په مني کې نورې کومې مېوې پیدا کېږي؟

منی

زرګی ختګی خوري.

ختګي په مني کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

م – نی

س – پی

ز – ګی

لر – ګی

منی

سپی

زرګی

لرګی



۱. زده کوونکي دې د (منی، سپی، زړگی، لرگی) دکلمو په څپو کار وکړي.
بيادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرگند کړي.
۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارگل، منی، سپی، وری، روغتیا، منگی) په
کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکارې.



کورنۍ دنده



ی ی ی ی ی ی ی ی



ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:



مېوې



خولې



بياتيگاني

۱. کومې مېوې مو خوښېږي؟

۲. خو ډوله مېوې پېژنئ؟

۳. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟

۴. کومې مېوې وچېږي؟ نومونه يې واخلي!

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

مې - وې

هې - واد

ډې - ري

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

مېوې

هېواد

ډېرې

ځينې خلک په بازار کې مېوې خرڅوي.



۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په خپو کار وکړي. او په

هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د

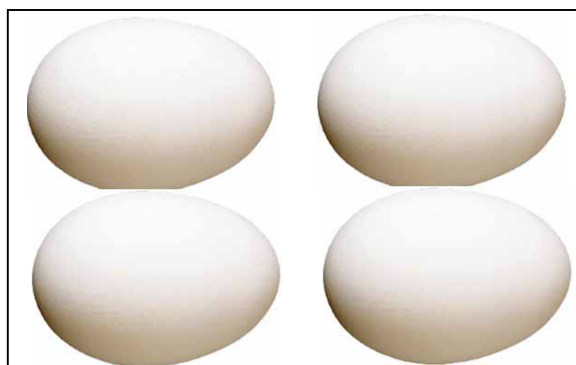
(ې) له توري دایره وکارې.



کورنۍ دنده



ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې



ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی -) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

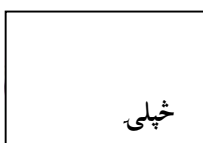
پوښتنې:

۱. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

۲. له چرګانو څخه څه ګټه اخلي؟

۳. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟

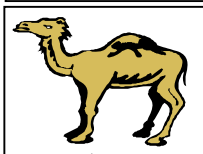
۴. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟



خپلۍ



خولۍ



جونګۍ



ډوډۍ

هګۍ

د هیلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګیو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

ه - هګۍ

خپ - لۍ

نج - لۍ

ډو - ډۍ

هګۍ

خپلۍ

نجلۍ

ډوډۍ



۱. زده کوونکي دې د (هڅی، خپلی، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په څپو کار وکړي،
بيادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرگند کړي.
۲. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډوډۍ، جونگۍ، خپلۍ، هڅۍ) په کلمو
کې د (ی) له توري دایره راتاوه کړي.



کورنۍ دنده



ی ی ی ی ی ی ی ی ی ی



ئ

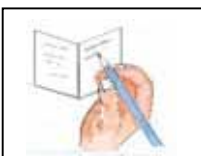
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



کتاب ولولئ



لیک ولولئ



لیک وليکئ

پوښتنې:

۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

ولولئ

نجونې او هلکان سبق لولي.

تاسې هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا یې په کور کې وليکئ!

ول - و - لئ

و - ی - کئ

ولولئ

ولیکئ



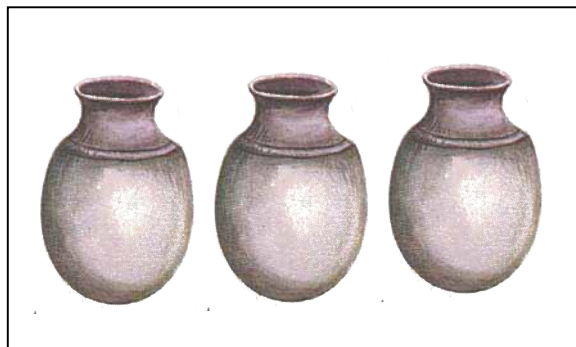
۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ، ولولئ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي، بيا دې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرگند کړي.
۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دایره وکاري.



کورنۍ دنده



ی ی ی ی ی ی ی



ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتنۍ انځور کې څه وینئ؟
۲. له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای څخه اوبه په لاس راوړي؟
۳. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟



دوبي



پيشو



منګي

منګي

دا منګي دي.

نجونې ګودر ته ځي.

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچ - وي

لوي

دوبي

ليکي

اچوي

له ګودر نه په منګيو کې اوبه راوړي.



۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په خپو باندې کار

وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توري څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي)

له توري دايره وکارې.



کورنۍ دنده



پـ يـ يـ يـ يـ يـ يـ يـ



ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



هندوانه



هيلي

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هيلی څه کوي؟
۲. له هيلی نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هيلي

هي - لی

ما - هي

هو - سی

ه - هکی

هيلي په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

هيلي

ماهي

هوسی

هکی

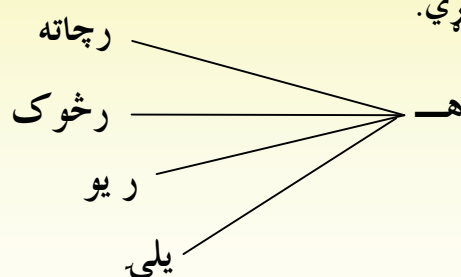


۱. زده کوونکي دې د (هیلې، هوسی، هگی) دکلمو په خپو باندې کار

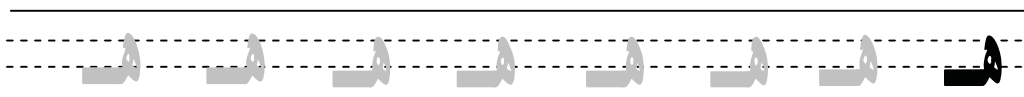
وکړي، بیادې په دغو کلمو کې د (هـ) توری څرگند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمگړو کلمو څخه چې د (هـ) په توري پیل شوې

دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



کورنۍ دنده



الفبي

د دې لوست موخه ارزونه او د ټولو تورو د لیکلو او لوستلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ښ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		



۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي د لارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتیب سره ولیکي.



د تېرو درسونو د تمرینونو تکرار او ارزیابي کول په لاندې ډول دي:

ښوونکي دې د ماشومانو پاملرنه تمرینونو ته راواړوي.

لومړی تمرین

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمو واړوي.

ط ، و ، ط ، ي ، ط ، ا ، هـ
ر ، خ ، ی ، ا ، ط ، و ، ط ، ن

دوهم تمرین:

۱- لاندې کلمې په تورو واړوئ.

منظره
نظر
ظاهر
حفیظ
نظمونه
نظم

درېم تمرین:

۱- د (غ) د توري په مرسته له نیمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې کړئ.

غ
ني
ور
رمه
ب
وږ

څلورم تمرین :

۱- زده کوونکي دې دلاندې جملو څپې راوبښي.
کریمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرین:

۱- زده کوونکي دې په خبرو اوډږوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرین:

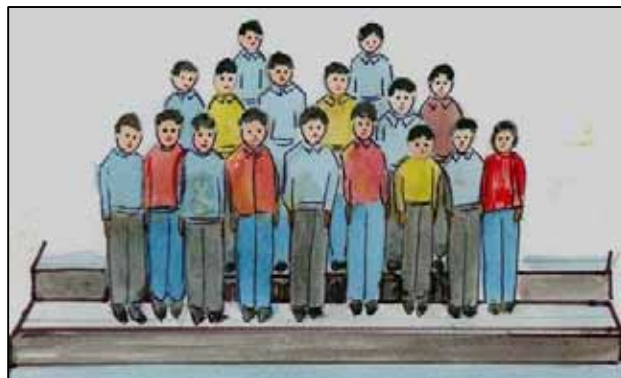
۱- لاندې ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوئ.

میوې میوې
منګولې منګولې
مستې مستې
منې منې
مزې مزې
مېلې مېلې
هېواد هېواد

اووم تمرین :

۱- په لاندې نیمګړو او بشپړو کلمو کې د(ه) توري راپه ګوته کړئ او دایره ترې راوکارئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،
په، تره، راوړه، ځه، مه، ځه،
پیاله، وراره



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او لیکلو په ارزښت پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې دالفبې ټول توري وپلې شئ؟
۲. دالفبې ټول څو توري دي؟
۳. ستاسو نوم په کوم توري پیل کېږي؟

د الفبې ترانه

خواره یې آوازونه دي	څه ښکلي حرفونه دي
ښکلي یې انځورونه دي	څه روان درسونه دي
دهر مخ مضمونونه شول	خوښ موټول مخونه شول
په مینه یې جملې لولو	روانې کلمې لولو
د لیک سره آشنا شولې	ګوتې مو لګیا شولې

خلاصه الفبا شوله

ژبه مو ګویا شوله

محمد عثمان نژند



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم وليکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړۍ توري ور په گوته کړي.
۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

حرفونه	آوازونه	لکيا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	گويا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو



کورنۍ دنده



توري

روانې کلمې لولو.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونو وپېژني او دهر موسم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو دکال موسمونو وپېژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پانې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونو

يو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبي کې هوا توده او مېوې پخېږي. منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هوا سره او کله کله واوره ورېږي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واپروي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پانې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.



کورنۍ دنده



موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغو ورځو په باب معلومات پیدا کړي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

موږ په یوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې یو یې کوچنی اوبل یې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واره هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالی مېلې جوړوي او یوبل ته د اختر مبارکي وايي.

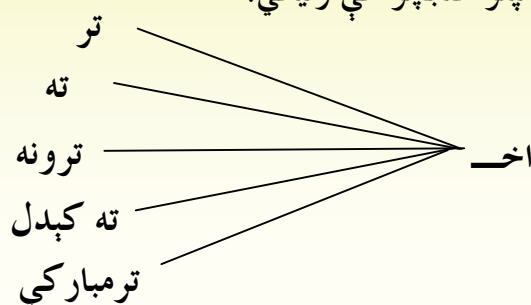


۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختر، کالي، مبارکي

خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بيا دې هغه یوبل ته وښيي او یو د

بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرین دې زده کوونکي په

کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده



اختر

په اختر کې یوبل ته مبارکي وایو.



د دې لوست موخه زده کړونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکله معلومات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. زموږ په هېواد کې څه څه شيان پيدا کېږي؟
۲. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
۳. موږ خپل هېواد ته څه گټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی. ډېر ځنگلونه او هسک غرونه لري. په ښکلو درو کې يې سيندونه بهېږي او خاوره يې دغلو دانو د کرلو له پاره گټوره ده. دا هېواد ډېر کانونه هم لري. هېواد موږ ته ديوه کور په شان دی، نور اخی چي خپل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ گران هېواد افغانستان !



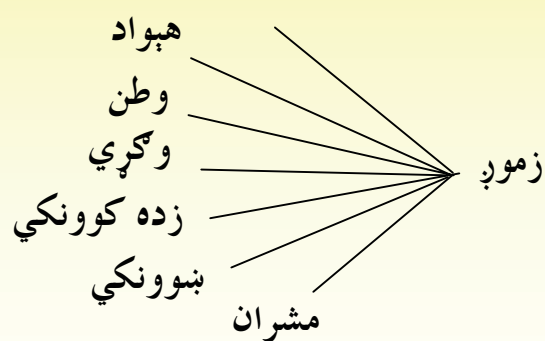
۱. زده کوونکي دې په خپلو گروپونو کې د (هېواد، ځنگلونه، غرونه)

کلمې په خپو واروي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرین په خپلو کتابچو کې

خلک

کارو کړي .



کورنی دنده



هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملي بیرغ د یووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آیا تاسو بیرغ لیدلی دی؟
۲. زموږ د بیرغ ښکته ښوولی شئ؟
۳. زموږ بیرغ دڅه شي نښه ده؟

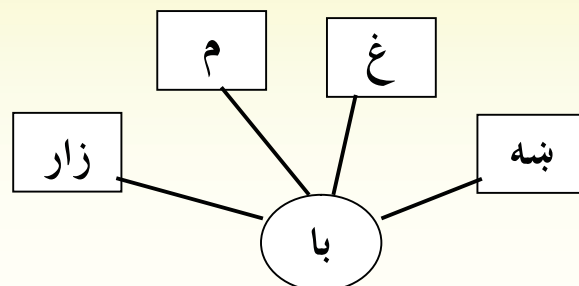
بیرغ

زموږ بیرغ درې ښکته لري تور، سور
اوشین. بیرغ زموږ د ملي یووالي نښه ده.
رپانده دې وي زموږ ملي بیرغ!
سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (بیرغ، شین، ملي، افغانستان)

کلمې په خپو واړوي. او لاندې تمرین دې په کور کې کار وکړي.



کورنۍ دنده



بیرغ

بیرغ زموږ دیووالي نښه ده.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرگه وپېژني او په ارزښت يې وپوهيږي.

پوښتنې:

۱. تاسې د جرگې په هکله څه پوهيږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسي دنورو سره مشوره کوئ؟

جرگه

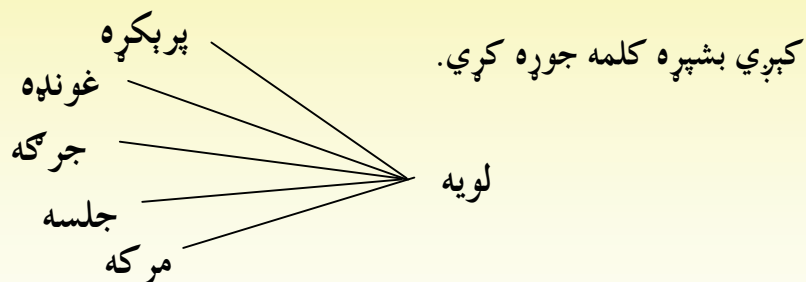
جرگه زموږ يو پخوانی دود دی.
جرگه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.
په جرگو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.
د جرگې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.



۱. زده کوونکي دې په ټولگي کې دټولگي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د

هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمگړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې سره پیل



۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې

ولیکي او یو بل ته دې وروښيي.



کورنۍ دنده



جرکه

د لویې جرگې غړ د خلکو غړ دی.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په اړتیا پوه شي.

پوښتنې:

۱. په پورتنی انځور کې څه وینئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان لیدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوټره

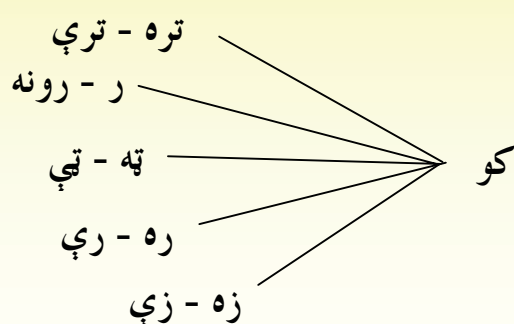
کاشکې! زه کوټره وای	غاړه مې کمره وای
ناسته په ډبره وای	ډبره تېز نظره وای
پښې مې د سرو زرو وای	ژوند مې بې خطرې وای



۱. زده کوونکي دې دټولگي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې

زده یې وي ټولگیوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده



کو تره

کاشکې! ژوند مې بې خطر ه وای.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟
۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟
۳. تاسې دکور په کوم کار کې مرسته کوئ؟

همکاري

ټول ماشومان یو د بل همکارۍ ته اړتیا لري. دوی په هر

کار کې باید یو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان سرته رسېږي.

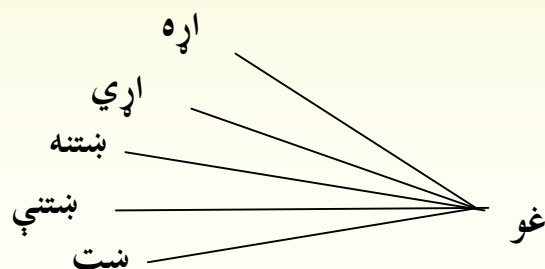
ماشومان په کله کار کې له یو بل څخه زده کړه کوي.



۱. زده کوونکي دې په خو ګروپونو ووېشل شي او دوی دې له هغو شيانو نه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسی، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له توروڅخه دکلمو دجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کې وليکي او دخپلو ګروپونو غړوته دې وروښيي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلمن لیک تمرین وليکي او بیا دې ولولي.



کورنۍ دنده



همکاري

هر انسان دبل مرستې او همکارۍ ته اړتیا لري.



- د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دانسانانو په برابرۍ پوه شي.
 ۲. په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان ټولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟
۲. ولې ټول انسانان د عزت وړ دي؟
۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شوي دي. هر انسان عزت لري. تور په سپین اوسپین په تور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښه دی چې نېکخویه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ښه رښتیني ویني.

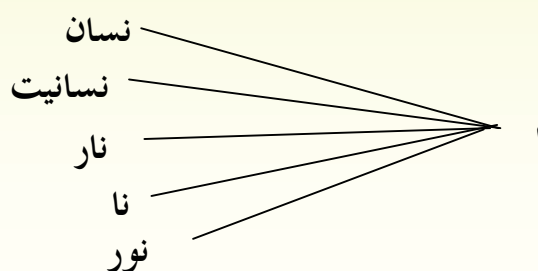


۱. زده کورونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له

بلي سره ونښلوي. بيا دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې

او يوبل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت	انسان
ټول	يوشان
يوشان	ټول



کورنۍ دنده



انسانيت

هر انسان عزت لري.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنیز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهمیت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه یا لانجه کړې ده؟
۲. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
۳. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم او صبر کولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آیا دا لانجه په شخړه ارزې او که نه؟ شخړه ښې اړیکې له منځه وړي او ملګرتیا ته زیان رسوي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې یوه

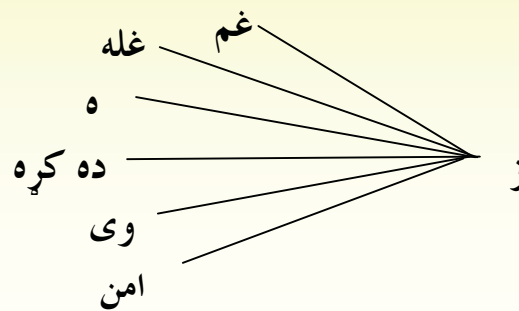
له بلې سره ونښلوي.

۲. زده کوونکي دې لاندې

نیمګړې کلمې بشپړې کړي او

یوبل ته دې ور ونښي.

لاندې	شخړه
غوره	زغم
خبرې	خبرې
زغم	لاندې
شخړه	غوره



کورنۍ دنده



زغم

لاندې او شخړه ښه کارنه دی!



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت او خپل مسوولیت پېژندنه او په دوی کې دخپلواکۍ دروحيې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوي؟
۲. آیا دلېبو له پاره وخت ټاکي؟
۳. کوم کارونه کولی شي؟
۴. تاسې له چا سره ښه کار کړی دی؟

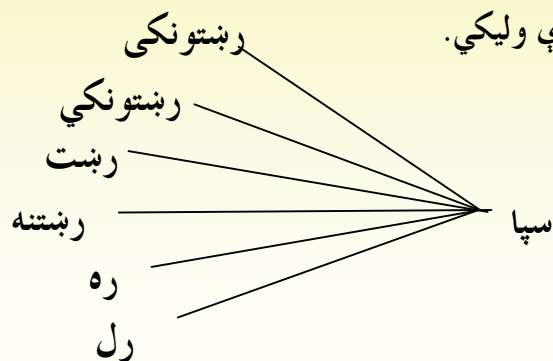
ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري. دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنگه په ټاکلي وخت لوبې کوي او په لوبو کې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.



۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه-یوه دنده وټاکي چې دټولګي اوبوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.



کورنۍ دنده



وخت

دهرکار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغيو اخته کېږي؟
۲. اوبه کروندو اوبو ته څه ګټه لري؟
۳. موږ ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟
۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري. که اوبه نه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري. موږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ژ-و-ن-د
ا-و-ب-ه
م-ې-و-ې
س-ی-ن-د

آبادي ده.
ژوند دی.
سمسورتيا ده
بنګلا ده.
غلې دانې پخوي.

اوبه



کورنۍ دنده



اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د لمر د کټو په ارزښت پوه شي او د نوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راڅپېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.
لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راوړي.
لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.
لمر تیارې رڼا کوي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې

جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

ل - م - ر
ځ - ل - ا - ن - د - ه
ت - و - د
س - ا - پ - ه
ت - ی - ا - ر - ه

ل
امبو
امبي
مونځ
ومړۍ
ار



لر
لر ساره لبرې کوي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتیا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شي او د نورو کلمو لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. سپورت څه ته وايي؟
۲. آیا تاسې سپورت کولی شئ؟
۳. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتیا د ساتنې له پاره نور څه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هر سهار له خوبه پاڅېږي سپورت کوي. هغه په وړو خبرو ځان نه خپه کوي او کوښښ کوي چې خوشحاله وي. روغ سړی نه یوازې خپل ځان بلکې خپل چاپیریال هم پاک او سوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نور خوراکی شيان په اوبو پاک مینځي اوبیايې خوري. پاکوالی روغتیا ته ډېره ګټه لري.



۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لڼ لیک تمرین په کور کې وليکي.



روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.



موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پایلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او لیکل به زده کړي.

پوښتنې:

۱. نیشه يي مواد ولې بد دي؟
۲. خوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لگېږي؟
۳. بد عملونه نورڅه زیانونه لري؟

بد کارونه

سگرت، نسوار، چرس او د نورو نشه يي موادو کارول روغتیا ته زیان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انسان د مرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زیان د پېسو زیان دی. له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای (ج) امر دی.



۱. زده کوونکي دې په خپلو گروپونو کې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

س - ې - ر - ټ
ن - س - و - ا - ر
ت - ا - و - ا - ن
چ - ر - س

عمل
کارونه
عملونه
کړه وړه

بد



ټاوان:

بد عملونه روغتیا ته ټاوان رسوي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اورلگیت په خطرونو پوه کړي شي.

پوښتنې:

۱. په پورتنی انځور کې څه وینئ؟
۲. پرته له اورلگیت څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟
۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړئ؟

اورلگیت

کلنارې! کل اندامه وگوره!

کل اندامه اورلگیت ته نږدې کېږي.

کل اندامې! له اورلگیت څخه لېرې گرځه،

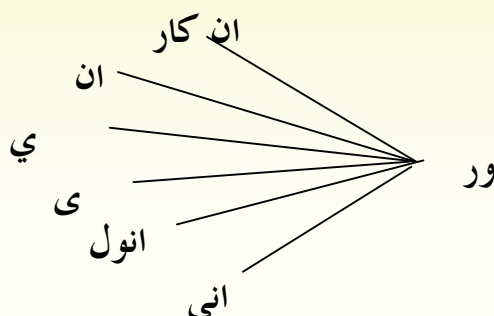
ځکه چې اورلگیت د لوبو شی نه دی او خطر لري.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي مثال يې ورکړل شوی دی.

اورلګيت	ليږي
خطر	اور
اور	ګډ نارہ
ګډ نارہ	خطر
ليږي	اورلګيت

۲. ښوونکي دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي ترڅو دورکړل شوي تمرين نيمګړې کلمې بشپړې کړي.



کورنۍ دنده



اورلګيت:

داورلګيت څخه خطر پيدا کېږي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او لیکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زور سپری ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپین ږيري رښتیا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

یوسپین ږیری کړوپ، کړوپ، په لاره روان و.
شایې کړوپه وه. یوهلک په مخه ورځی، پوښتنه یې
ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟
ده ورته وویل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"



۱. زده کوونکي دې په ټولگي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کښېني
دهر چاچې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولگيوالوته
ووايي.
۲. زده کوونکي دې دلمن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.



کورنۍ دنده



ځواني:

بابا ځواني لټوي.



- د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي د کیسو په مرسته دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
 ۲. د انا اولمسیانو ترمنځ د خوږو اړیکو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟
۲. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟
۳. د انا یوه کیسه موږ ته ووايي؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه
يې پوښتنه وکړه: رښتیا ووايه، څومره موده
کېږي چې ته زما انا يې؟ انا خپل لمسي ته وکتل
او ورته يې وويل: له هغې ورځې نه چې ته دې
دنیا ته راغلی يې. زمری وويل: که چېرې زه نه
وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه
شی راکوې چې ته مې انا کړې يې.



۱. زده کوونکي دې په ټولگي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کېښي د
هرچا چې د انا او يا نورې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې
نوروته ووايي.

۲. زده کوونکي دې د لڼ ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

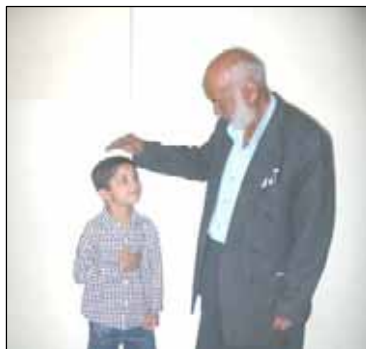


کورنۍ دنده



انا

انا ماته کيسې کوي.



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک د درناوي وړ دي.

پوښتنې:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲. درناوی چاته باید وشي؟

۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي او که نارینه، که سپین ږيري وي او که ځوانان او یا ماشومان ، د درناوي وړ دي. ښه ماشومان د ټولو خلکو د درناوی کوي. په هر کار کې نوبت مراعاتوي. د سپین ږيرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبرو کې نه لوېږي. او دوی تل له هر چا سره ښه چلند لري.



۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولگي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې

په دې هکله چې دوی څه ډول او چا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده



درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتيا په ارزښت پوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لری؟
۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟
۳. د ښه دوست درلودل څه ټکي لري؟

دوستي او ملګرتيا

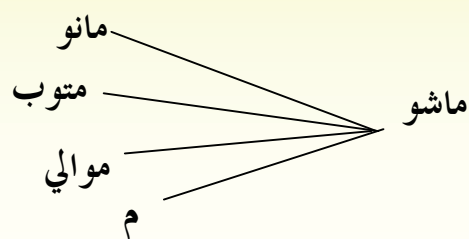
توريالی د زمړک ښه ملګری دی. دوی
همېشه له یو بل سره مرسته کوي. کله چې یو
خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وايي.
زمړک د یوه کار کولو څخه مخکې دخپل
ملګري سره مشوره کوي. دوی همېشه له یو
بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوستانو

او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې وليکي.



کورنۍ دنده



دوستي

توريالی دزمرک ملګري دی



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتیا پوه شي او د نووکلمو لیکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. پخلاينه څه ته وايي؟
۲. د مرورو کسانو پخلا توب تاسو ليدلی دی؟
۳. آیا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
۴. آیا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغ جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا
دوی له يو بل سره لوبې او خبرې نه کوي.
مرور ماشومان بايد د ملگرو په مرسته پخلا
شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.



۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) په هکله

کيسې وکړي، د مثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده.

او بيا څه ډول پنځلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې وليکي.



کورنۍ دنده



روغې جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغې جوړه



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مینه پیدا کړي او ښې ساتنې ته یې وهڅول شي.

پوښتنې:

۱. ولې کتاب ستاسې ښه ملگری دی؟
۲. له دې کتاب څخه مو څه شیان زده کړي دي؟
۳. په دې کتاب کې مو کوم شیان خوښ دي؟
۴. کتاب باید څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نوم زما کتاب دی	تاته مې خطاب دی
زه ستا ښه آشنا یمه	تاته کیسې وایمه
خومره ښې کیسې لرم	شاتو نه خوږې لرم
مشق دې دلیکنویم	هم دې دلوستلویم
پام مې په ساتلو کړه	په پانو اړولو کړه
پاک مې له گردونو کړه	پام په انځورونو کړه

ښکلی مې هر باب دی

نوم زما کتاب دی

ارواښاد محمد عثمان نژد

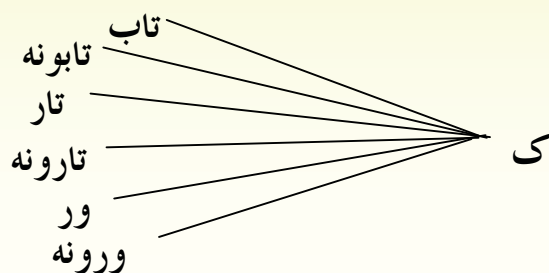


۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د کتاب په هکله یوه- یوه جمله

ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په

مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده



کتاب

کتاب زمونږ ملګری دی.

دهیلی خرنګه بچی

هیلی او دهغې بچیان په خپلو منځو کې
یو بل ته ډیر ګران وو او په خوشحالی
یې ژوند کاوه.



کله چې وروستی بچی له هکې څخه
راووت، د هغه رنگ خړ او له
نورو بچیانو څخه لوی و.





مورته خر بچی د نورو په خپرگران و
ولې نورو بچیانوته دا خر بچی چې دهغو
په شان نه و، گران نه و، خوراوه به
یې. او ویل یې چې هغه بدرنگه دی.



خر بچی دهغو له لاسه ډېر په تنگ و
او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې
شو او ډارېده. هغه په خپل کور
او خپلوانو پسې خپه شوی و.



هوا سربډله، يوه ورځ يې وليدل چې
لوی الوتونکي ډېر پورته په هوا کې
الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلي وو.
کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنگه
نه وي.



په پسرلي کې هغې، همغه ښکلي
الوتونکي بياهم وليدل. داخلي هغه مرغان
ددې مخې ته راکوز شول او ورته يې
وويل: چې ته زموږ په څېر يوه هيلۍ يې.



دې باور نه کاوه، خوچې کله یې ترخپلو
پښولاندې اوبوکې وکتل، خپله خپره یې
ولیده پوه شوه، چې دا یوه بدرنگه هیلۍ
نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او دیوې
ښکلې هیلۍ په خپرده.

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا ————— وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم ————— زموږه رهنما
پوهنه ده رڼا، وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم زموږه رهنما
وطن زما يې ځوان ————— له تانه شم قربان
ته وينه دافغان ————— ته لوړ په ټول جهان
پوهنه ده رڼا، وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم زموږه رهنما
آباد اوسې آباد ————— وطنه ته شې بناد
موږه سربندوپه تا ————— اوس ساتو دې آزاد
پوهنه ده رڼا، وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم زموږه رهنما
ته کور يې هم مې کور ————— ته پلاريې هم مې مور
ته زړه دآسيا ————— او زما دسترګو تور
پوهنه ده رڼا، وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم زموږه رهنما
ته ننگ يې دآريا ————— او تاج يې ديعا
څارېرمه له تا ————— افغانستان زما
پوهنه ده رڼا، وطن ته موبنګلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library