



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

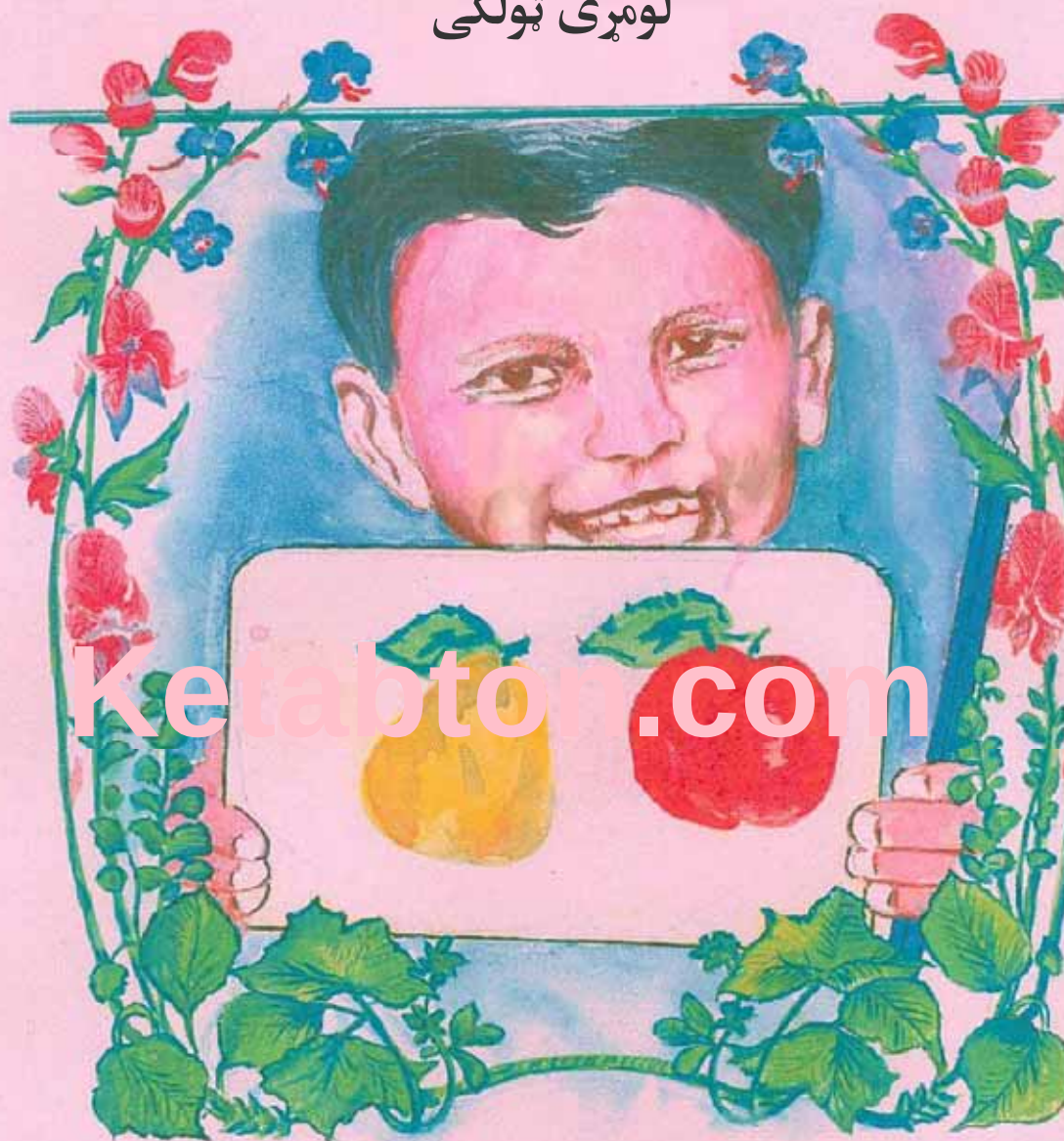
او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

درسامي هنر

لومړۍ ټولګۍ



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

درسی کتابونه دپوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کېږي.

ISBN 978-9936-25-157-1



9 789936 251571 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

لومړۍ ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر. سید انور مېچنخېل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی. حفیظ الله منیر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرني او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر خپرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئیس.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو پوهنځي د پښتو څانگې استاد. نجیب الله عزیز د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهني وزارت:

سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار. داکتر صدیق الله ویرا د پوهني وزارت سلاکار. شیرآقا صنعتیار د هنرونو د دیپارتمنت غړی. اډیټور: سیف الرحمن آشنا

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرني او کره کتنې کمېټې:

دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار. محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقيق، تصحيح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئیس. د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس. - غړی سید محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وايو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د لومړۍ ټولګۍ د هنر کتاب نوم لیکي (فهرست)

سریک	مخ
۱ - د چمتووالي دوره	۲ - ۱
۲ - آزادي کرښې	۴ - ۳
۳ - منظمې کرښې	۶ - ۵
۴ - کور	۸ - ۷
۵ - رنگونه	۱۰ - ۹
۶ - د رنگونو یوځای کول	۱۲ - ۱۱
۷ - سابه	۱۴ - ۱۳
۸ - مېوې	۱۶ - ۱۵
۹ - د مېوو رنگول	۱۸ - ۱۷
۱۰ - د مېوو مودل	۲۰ - ۱۹
۱۱ - د مېوو لاسي کار	۲۲ - ۲۱
۱۲ - د پانو تاپه کول	۲۴ - ۲۳
۱۳ - د ونې پانه	۲۶ - ۲۵
۱۴ - د رنگونو ترکیب	۲۸ - ۲۷
۱۵ - د ونو د پانو رنگه کول	۳۰ - ۲۹
۱۶ - له بیلو بیلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول	۳۲ - ۳۱
۱۷ - د ونې د پانی ډیزاین	۳۴ - ۳۳
۱۸ - پيشو	۳۶ - ۳۵
۱۹ - پيشوګانې	۳۸ - ۳۷
۲۰ - کبان	۴۰ - ۳۹
۲۱ - کبان په خپل چاپیریال کې	۴۲ - ۴۱
۲۲ - گل	۴۴ - ۴۳
۲۳ - د گل رنگول	۴۶ - ۴۵
۲۴ - له کاغذ څخه د گل جوړول	۴۸ - ۴۷

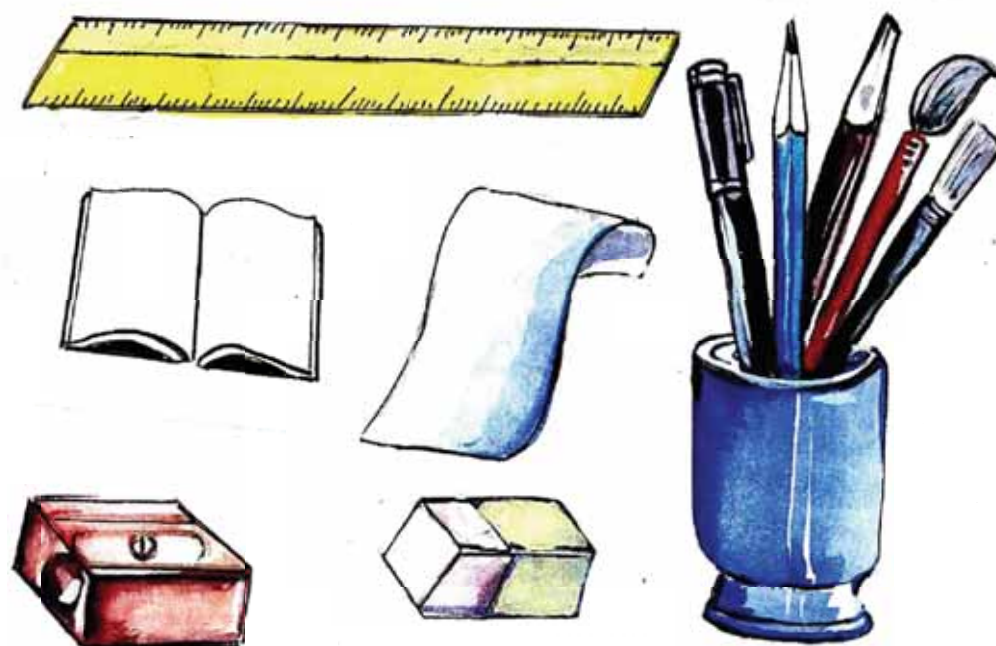
۵۰-۴۹	 ۲۵- د گل ډيزاين
۵۲-۵۱	 ۲۶- د ډيزاين رنگه کول
۵۴-۵۳	 ۲۷- ډيزاين
۵۶-۵۵	 ۲۸- هيلی
۵۸-۵۷	 ۲۹- د هيلی رنگول
۶۰-۵۹	 ۳۰- له کاغذ څخه د کوترې لاسي کار
۶۲-۶۱	 ۳۱- د کوټو په واسطه ټاپه کول
۶۴-۶۳	 ۳۲- بېړۍ
۶۶-۶۵	 ۳۳- په ځنډو کې لاسي کار
۶۸-۶۷	 ۳۴- د پاکټ جوړول
۷۰-۶۹	 ۳۶- په ځنډو کې ډيزاينونه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د چمتووالي دوره

موخه: د انځور کړۍ له وسیلو سره د زده کوونکو بلدتیا او پېژندنه.

۱. د لاندنيو شیانو نومونه اخیستلی شئ؟
۲. وړانې چې لاندني شیان دڅه شي له پاره پکارېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي، او د انځور کړۍ د وسیلو په هکله دې خبرې وکړي، او هر گروپ دې خپلې نظریې د ټولگيوالو په وړاندې ووايي.



ښاغلي ښوونکي دې زده کوونکي د انځور کړۍ د وسیلو لېږدونو او د هغو چمتو کولو ته تیار کړي. زده کوونکو ته دې په ځانگړي ډول پورتنۍ وسیلې وروپېژندل شي، او هغوی دې د همدغو وسیلو د پاک ساتلو له پاره وهڅول شي او پورتنۍ فعالیت دې په زده کوونکو سرته ورسول شي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کار څخه په ټولو لوستونو کې ګټه واخلي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځور کړۍ په وسیلو خبرې وکړي.

لومړی لوست

آزادې کړنې

موخه: د زده‌کوونکو د لاس د ښه خوزیدوله پاره د آزادو کړنو تمرین او زده کول.

۱. په دې پاڼه کې څه شی وینئ؟

۲. آیا ویلی شی چې آزادې کړنې ولې کاروئ؟

۳. دا کړنې څه توپیر سره لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې آزادي کرښې د لاس د حرکتونو په وسیله هرې خواته تمرین کړي ترڅو د دوی لاسونه د رسم کولو له پاره چمتو شي.



ښاغلی ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او دا دې په ټولو لوستونو کې په پام کې ونيسي او بیا دې د آزادو کرښو ارزښتونه زده کوونکو ته ووايي. ښوونکی دې آزادي کرښې په پرله پسې ډول په زده کوونکو باندې تمرین کړي او دوی ته دې وویل شي چې د کاغذ پرمخ باندې د قلم نوکي ته فشار(زور) ور نکړي.



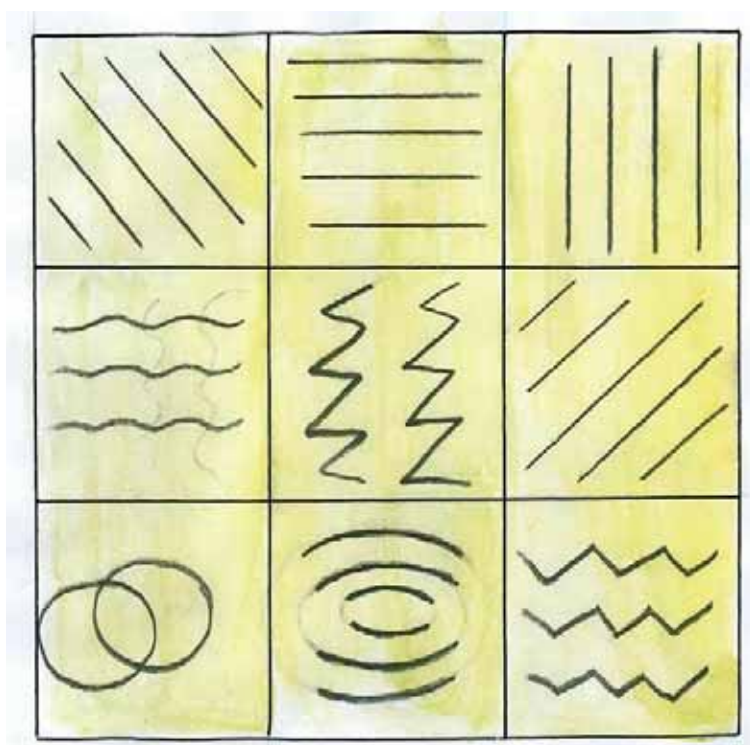
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه آزادي کرښې پرله پسې تمرین کړي.

دويم لوست

منظمې کړنې

موخه: د منظمو کړنو له رسمولو سره د زده‌کونکو د لاس بلدېدل؟

۱. په خپل ټولگي کې دا ډول کړنې ليدلې شئ؟
۲. د اکړنې د لومړي لوست د کړنو سره څه توپير لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هر زده کوونکی دې د خپلې کتابچې پاڼې په شپږو مساوي برخو وويشي او بيا دې په هره برخه کې په نرم پنسل منظمې کرښې تمرین کړي او هم دې دا کرښې په بېلو بېلو ډولونو انځور کړي او هم دې یو بل ته په ټولګي کې منظمې کرښې وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې د اکرښې په منظم ډول د ټولګي په توره ډره وکارې، ترڅو زده کوونکي د هغو له مخې په خپلو کتابچو کې کار وکړي او هم دې زده کوونکو ته وویل شي چې د رسم کولو په وخت کې خط کش ونه کاروي، او لږ ترلږه د دریو ویشل شویو خانو کرښې سره یوشان نه وي، بیا دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وشي چې دا ډول کرښې په خپل چاپیریال کې ښودلې شي؟



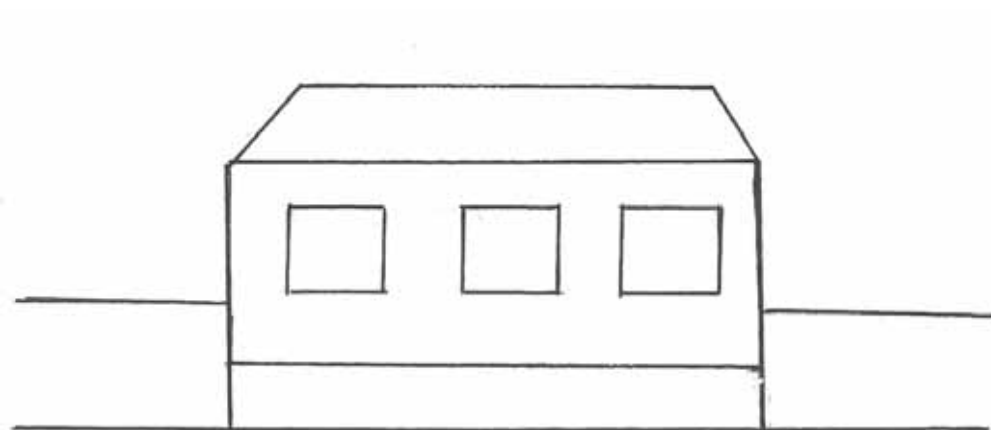
کورنۍ دنده: هر هغه څه چې زده کوونکي یې په خپل چاپیریال کې ویني هغه دې تمرین کړي.

دریم لوست

کور

موخه: د داسې شکلونو له طرحه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول چې آزادي کړنې په کې لېدل کېږي.

۱. لاندې شکل له کوم ډول کړنې څخه جوړ شوی دی؟
۲. آیا ویلی شی چې په لاندې انځور کې کوم ډول کړنې لیدل کېږي؟
۳. د کړنې نومونه اخیستلی شی؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هر زده کوونکی دې پورتنی رسم ټوټه ټوټه رسم کړي او د بېلو بېلو کړېنو څخه دې په یو ډول کړېنو بشپړ کړي او خپل رسمونه دې بیاتي کړي او په بل کاغذ دې په ترتیب سره ونښلوي. زده کوونکي دې پورتنی شکل ته په څېر سره وگوري. د هغې د کړېنو په هکله دې فکر وکړي چې له کوم ډول کړېنو څخه انځور جوړ شوی دی او بیا دې په خپله خوښه انځور کړي.



ښاغلو ښوونکو! پورته شکل د ټولگي په توره ډره وکارئ او د هغې د کړېنو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ. د بېلو بېلو کړېنو په پام کې نیولو سره په زده کوونکو دا ډول انځور وکارئ، او پورتنی فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوئ.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل کور یوه برخه انځور کړي او ټولگي ته دې راوړي.

خلورم لوست

رنگونه

موخه: د رنگونو له نوم سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د څو ډوله رنگونو نوم اخستلی شئ؟

۲. کوم رنگ مو ډېر خوښیږي؟

۳. ستاسې کالي کوم ډول رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د بېلو بېلو رنگونو په هکله دې خبرې وکړي، او د هغو نومونه دې په گوته کړي، او وروسته له هغې دې د هرې ډلې مشر د ټولگي په وړاندې په ټولگي او چاپيريال کې د بېلو بېلو رنگونو په هکله خبرې وکړي.



گرانو ښوونکو! وروسته له دې چې له زده کوونکو څخه د رنگونو نومونه وپوښتئ، د نیمگړتیا په صورت کې پورتنی رنگونه چې په شکل کې لېدل کېږي د هغو نومونه واخلئ او د خپل چاپيريال رنگونه زده کوونکو ته په عملي توګه ور وښیئ. د بیلګې په توګه د ټولګي تخته، د یوال او داسې نور.



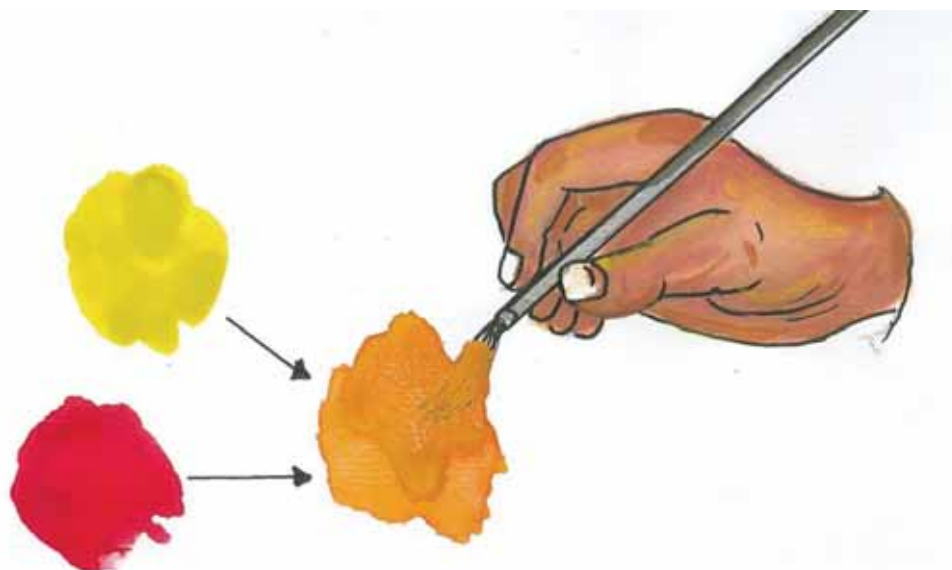
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلو بېلو رنگونو خبرې وکړي ترڅو د دوی د معلوماتو ساحه پراخه شي.

پنځم لوست

د رنگونو یو ځای کول

موخه: په ساده او عملي توګه د رنگونو له ګډولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. که سور او زېړ رنگ سره یوځای شي کوم رنگ جوړوي؟
۲. کومې مېوې اوسابه چې نارنجي رنگ لري، نومونه یې واخلئ؟
۳. کوم شیان سور رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې زیر او سره رنگونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغو څخه کوم رنگ لاس ته راځي.



ګران ښوونکي دې د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنگونه سره یوځای کړي او د ګډ شویو رنگونو دنومونو په هکله دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړي دڼه پوهیدو په صورت کې دې د هغو نومونه ور وپېژني. د زده کوونکو ترکیب شوي رنگونه دې زده کوونکو ته وروښيي!



کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت دې زده کوونکي سرته ورسوي.

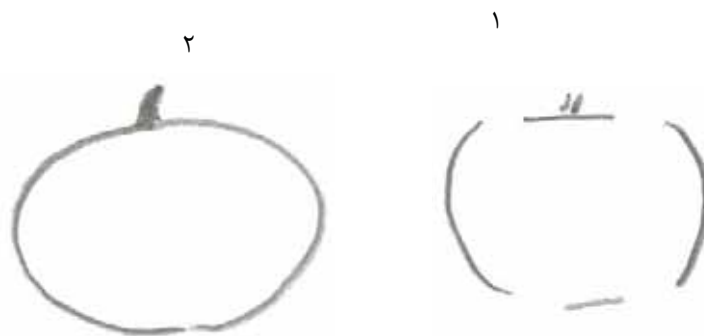
شپږم لوست

سابه

موخه: د سبو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او د هغو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

۲. په دې شکلونو کې کوم ډول خطونه لېدل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي او هر ګروپ دې د سبو په ډول ډول خطونو باندې خبرې وکړي. بیا دې له خپلې خوښې سره سم رسم وکاري.



ښاغلی ښوونکی دې د سبو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د خطونو له پلوه دې د انځور شوي شکل د رسمولو لارې چارې دوی ته ور زده کړي. د زده کوونکو په رسمونو کې دې ډول ډول خطونه هغو ته وښيي، د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، د یوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې طریقې څخه په ټولو لوستونو کې ګټه واخلي!



کورنۍ دنده: هر ډول سابه چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کیږي هغه په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

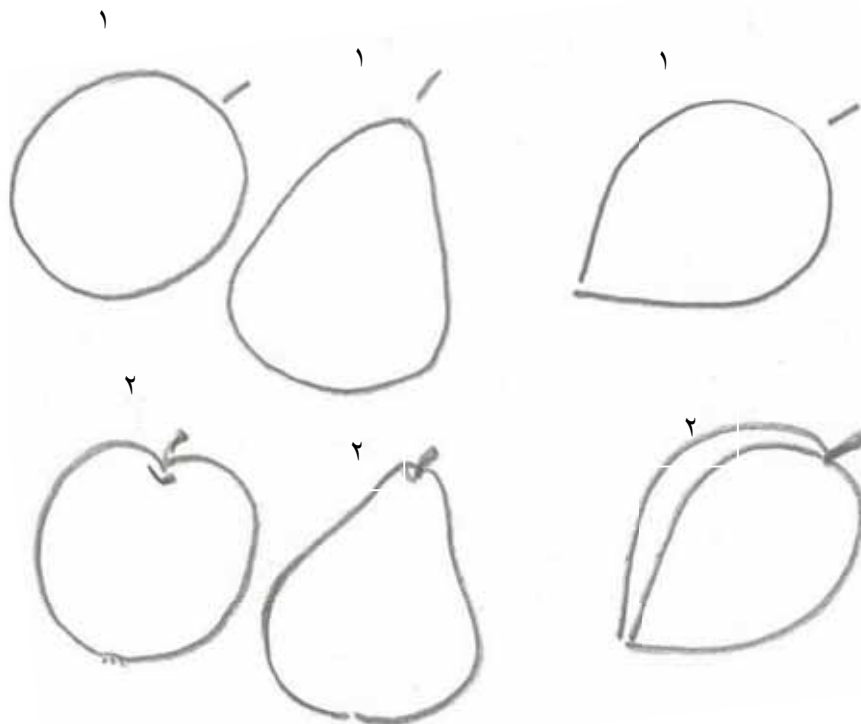
اووم لوست

مېوې

موخه: د پېنسل په مرسته د ساده شکلونو رسمول او د هغو پېژندل.

۱. لاندې شکلونه د څه شي دي او کوم رنگونه لري؟

۲. ستاسو کومې مېوې ډېرې خوښېږي؟





فعالیتونه:

له خپلې خوبښې سره سم له پورته رسمونو څخه یو انځور کړئ او له پورته شکلونو څخه په پنډ کاغذ او یا په هغو موادو چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کېږي لاسي کارونه جوړ کړئ.



ښاغلی ښوونکی دې د زده کوونکو د استعدادونو (وړتیاوو) د هڅونې او لورنۍ له پاره د ټولګي په توره دره رسم وکړي، ترڅو زده کوونکي د رسم کولو په سمه طریقه پوه شي. له زده کوونکو څخه دې وپوښتل شي چې په آزادو کړنښو باندې رسم کول څه ګټه لري؟

زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي او له پورته فعالیتونو سره سم دې په زده کوونکو باندې کار وکړي. د دوی رسمونه د ټولګي په دیوال وځړوي او پورتنۍ فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: برسیره پردې شکلونو دې زده کوونکي په خپله خوبښه د نورو مېوو رسمونه وکارې او ټولګي ته دې راوړي او ټولګیوالو ته دې وښيي.

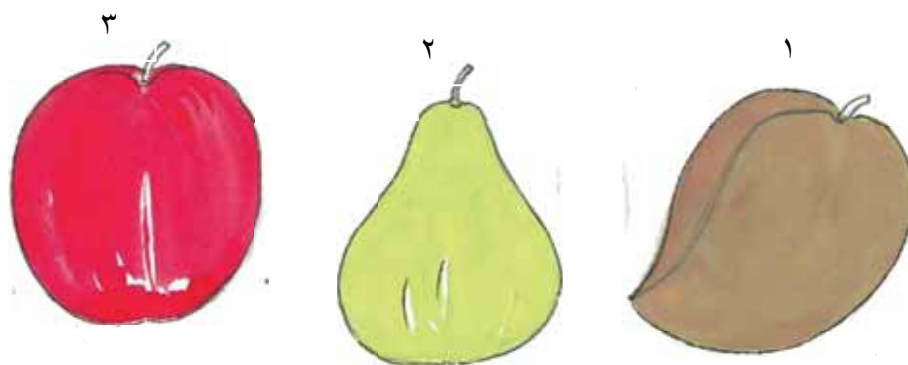
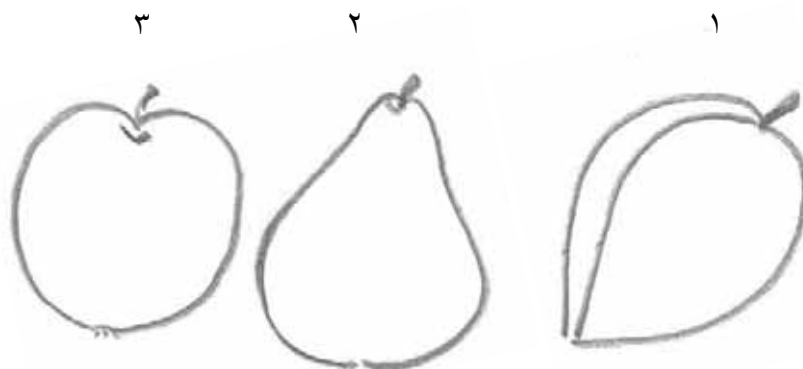
اتم لوست

د مېوو رنگول

موخه: په يوه رنگ د ځينو مېوو د رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱. آيا پوهيږئ چې په لاندې شکلونو کې له کومو رنگونو څخه کار اخيستل شوی دی؟

۲. برسیره په لاندنيو مېوو نورې کومې مېوې پيژنئ او رنگونه يې وواياست؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له پورته انځورونو څخه یو پخپله خوښه رسم کړي. د امکان په صورت کې دې زده کوونکي د ښوونځي انگرې ته ووزي او هلته دې د پورتنیو مېوو ونې یوبل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې پورتنی شکلونه د ټولګي په توره دره رسم کړي او زده کوونکو ته دې سپارښتنه وکړي ترڅو هغه رسم کړي. زده کوونکو ته دې وښودل شي چې رسمونه په کومو رنگونو ښکته شوي دي او د زده کوونکو کار باید د پوره پاملرنې لاندې ونیسي او د دوی رسمونه دې په مېز، دېوال او یا ځمکه باندې د لېدلو لپاره کښېږدي.



کورنۍ دنده: له پورته شکلونو څخه یو په کور کې رسم او هغه ښکته کړئ!

نهم لوست

د مېوو موډل

موخه: د موډل له مخې له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. دا مېوې کوم رنگونه لري؟

۲. د لاندې شکلونو نومونه واخلئ!

۳. په مینو کې موکوم کوم رنگ مېنې خوښېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د موډل له مخې مېوې انځور کړي او هغه دې د موډل له مخې
رنگه کړي.



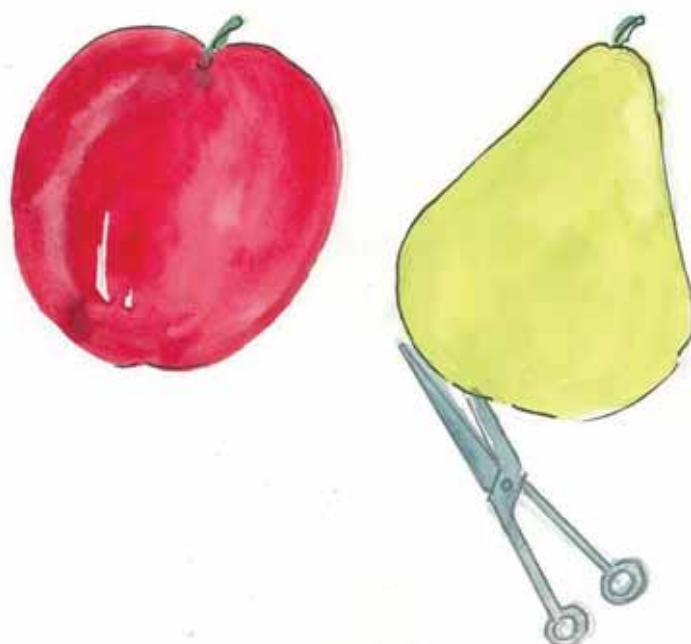
گران ښوونکي دې مېوې ټولگي ته راوړي او د مېز په سر دې د انځورولو له پاره
کېږدي او زده کوونکي دې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي او ښوونکي دې د
زده کوونکو په رسمونو کې غبرگونونه وگوري او که د مېوو د راوړلو امکان نه وي
نو بیا دې د کتاب له مخې هغه په توره ډره رسم کړي.

لسم لوست

د میوو لاسي کار

موخه: د چاپیریال له ساده توکو څخه د لاسي کارونو د جوړولو په اړوند د زده کونکو ښوونیزو مهارتونو او استعدادونو ته وده ورکول.

۱. د لاسي کارونو جوړول څه کټه لري؟
۲. د خپلو رسمونو له مخې لاسي کار جوړولی شئ؟
۳. د کوم ډول لاسي کار سره مینه لری؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې لومړۍ مڼه او ناک په نرم پېنسل انځور کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي. لاس ته راغلی لاسي کار دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.



ښاغلی ښوونکی: په یوه رنگه کاغذ کې یوه مڼه او یو ناک رسم کړئ او بیا هغه د زده کوونکو په مخکې بیاتي کړئ او زده کوونکي د هغو په جوړولو وگمارئ او د لاسي کارونو (تعلیماتي تکنالوژۍ) په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. لطفاً د زده کوونکو لاسي کارونه ټول کړئ او په بل درسي ساعت کې د دوی د لیدلو لپاره کیږدئ.



کورنۍ دنده: له پورته شکلونو څخه یو د لاسي کار په توګه جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

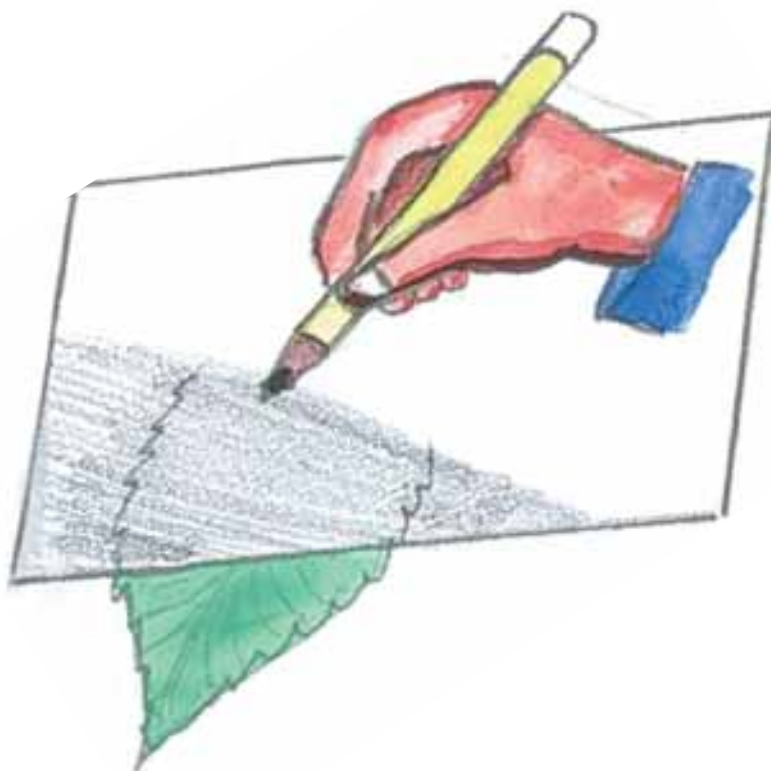
یوولسم لوست

د پانې ټاپه کول

موخه: د پانې له ټاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله مو کومه پانه ټاپه کړې ده؟

۲. د کومې پانې ټاپه کول آسان دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د پورته شکل په شان ټاپه کړي.



ګرانو ښوونکو! د زده کوونکو د شمېر په اندازه د ونو مختلفي پاڼې ټولګي ته راوړئ او تاسې په خپله د زده کوونکو په وړاندې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدئ او هغه ټاپه کړئ ترڅو دوی ورکړ شوی فعالیت سم اجراء کړای شي.

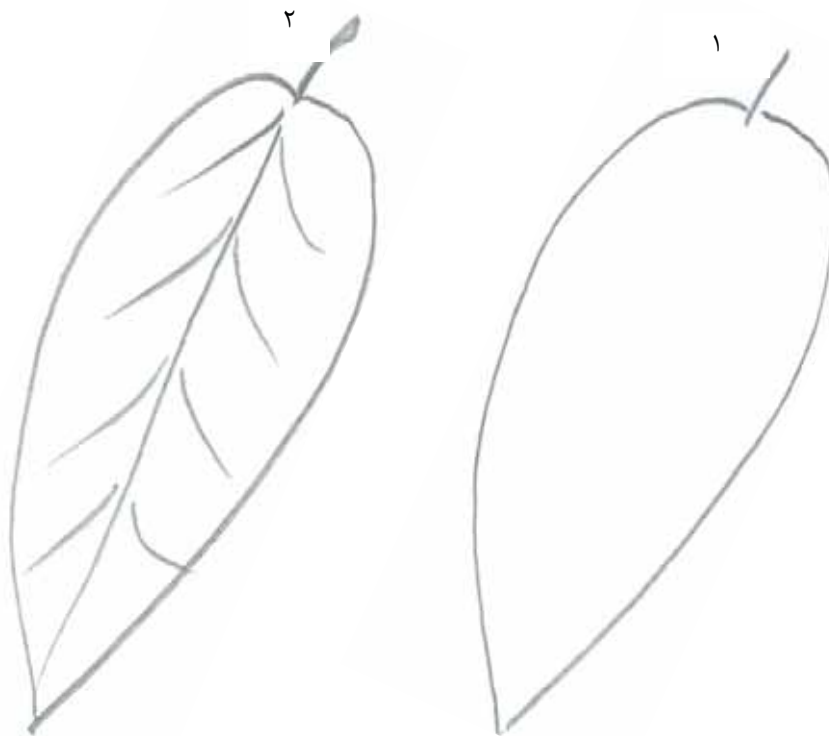
دولسم لوست

د ونې پاڼه

موخه: د ونې د پاڼې له رسمولو او رنگولوسره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو ډوله پاڼې لیدلې دي؟

۲. په کوم فصل کې د ونو پاڼې بدلون مومي او کوم ډول رنگ غوره کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولگې د تورې درې او یا د مخامخ ونې له پاڼې څخه رسم کړي او هغه دې په خپله خوښه رنگه کړي.



بښاغلی ښوونکی دې د ټولگې په توره دره د ونې پاڼه رسم کړي او د ونې د پاڼې او د هغې د رنگونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنۍ فعالیت دې په زده کوونکو سرته ورسوي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، دېوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کړنې څخه په ټولو کې لوستونو ګټه واخلي.



کورنی دنده: کورته د تگ په وخت کې دې زده کوونکي د ونو پاڼې ټولې کړي او له هغو څخه دې یوه په خپله خوښه رسم کړي او نورې پاڼې او خپل رسم دې ټولگې ته راوړي.

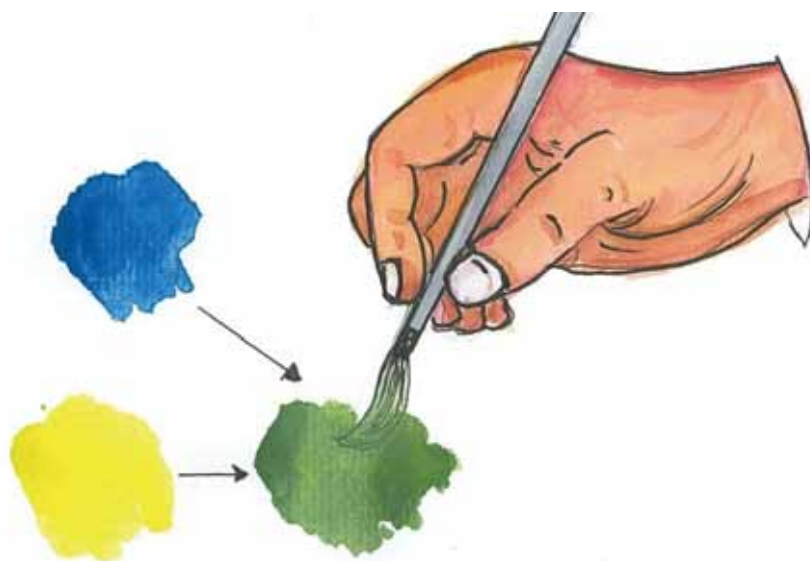
ديارلسم لوست

د رنگونو ترکیب

موخه: په ساده او عملي توګه د رنگونو له ګډولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. که آبي او زير رنگ سره يوځای شي کوم رنگ جوړ وي؟

۲. کوم شیان شين رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې زیر او آبي رنگونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغو څخه کوم رنگ په لاس راځي.



ښاغلی ښوونکی: د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنگونه سره یوځای کړئ او د ګډ شویو رنگونو د نومونو په هکله له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ. د نه پوهېدو په صورت کې د هغو نومونه ور وپېژنئ. د زده کوونکو ترکیب شوي رنگونه زده کوونکو وروښيي.



کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت دې زده کوونکي سرته ورسوي.

څوارلسم لوست

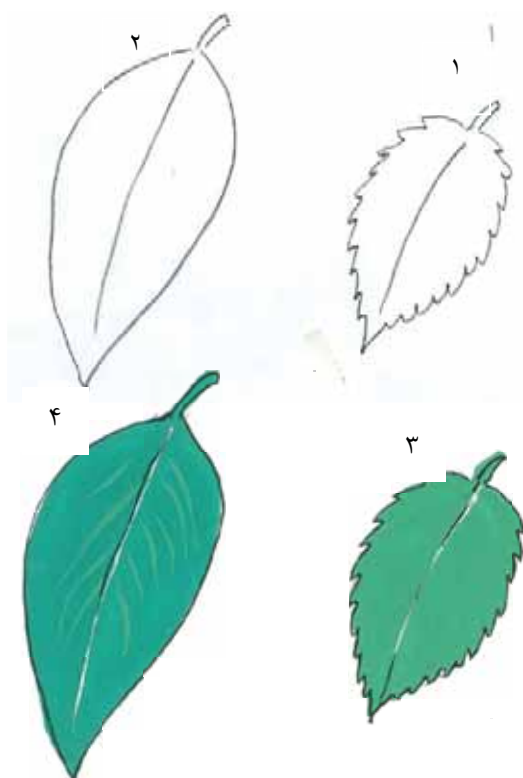
د ونو د پاڼو رنګول

موخه: د ونو د پاڼو د انځورولو او د هغوله رنګولوسره د زده کونکو آشنا کول.

۱. څو ډوله پاڼې موندل دي؟

۱. رسم شوې پاڼې يوله بله څه توپیر لري؟

۲. تاسې د ټولګي په توره ډره کوم بل ډول پاڼه انځورولی شئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنۍ شکل رسم او په خپله خوښه دې هغه رنگه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې د ونو د پاڼو او د هغو د رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورتنیو پاڼو په توپیر دې دوی پوه کړي او هغه دې دټولگي په توره درې انځور کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوی باندې اجرا کړي!



کورنۍ دنده: د ونو څو ډوله پاڼې په یوه سپین کاغذ وټومبئ او ټولگي ته یې راوړئ!

پنځلسم لوست

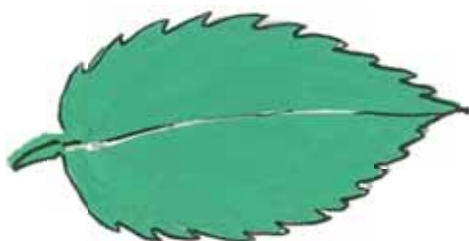
له بېلو بېلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول

موخه: د بېلو بېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوه شکل د جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟

۲- د لاندې شکل رنګونه په ګوته کولی شئ؟

۳- دا شکلونه له کومو شیانو څخه جوړ شوي دي نوم یې واخلئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې بېل بېل شکلونه انځور او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي او یو بل شکل دې په نوبتګره ډول ترې جوړ کړي.



ښاغلی ښوونکی! زده کوونکي وهڅوئ چې له څو شکلونو څخه یو شکل په نوبتي توګه جوړ کړي. ترڅو نوبتي روحیه په دوی کې ژوندۍ شي د مثال په توګه د منې، ګازرې او پانې له یوځای کېدو څخه یوه مرغۍ جوړېدلی شي.

شپاړسم لوست

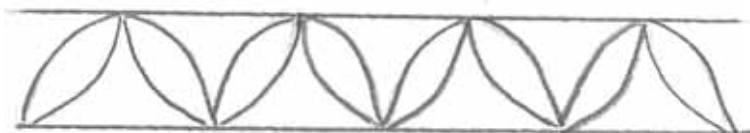
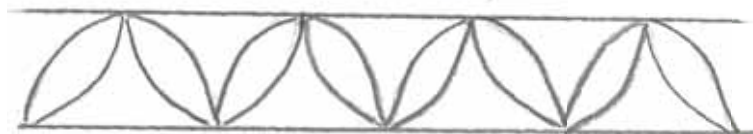
د ونې د پانې ډیزاین

موخه: د زده کوونکو د سويي د لورټيا پخاطر د پانو د ډیزاین رسمول.

۱. له څو ډوله ډیزاینونو سره آشنا شوي یاست؟

۲. آیا د ونو پانې د ډیزاین په شکل کارولی شی؟

۳. ډیزاین څه ارزښت لري؟





فعالیتونه:

پورتنی ډیزاینونه دې زده کوونکي انځور کړي او په خپلو کارونو کې نوبت هم باید له پامه ونه غورځول شي او خپل ډیزاینونه دې په خپله خوښه رنگه کړي او ځینې ډیزانونه دې په رنگه کاغذونو کې بیاتي او په سپینو کاغذونو دې ونښلوي.



ښاغلی ښوونکي! زده کوونکي دې پورتنی ډیزاینونه انځور کړي او که دوی غواړي چې هغه په رنگه کاغذونو کې رسم او بیاتي کړي نو تاسې هغوی وهڅوئ.



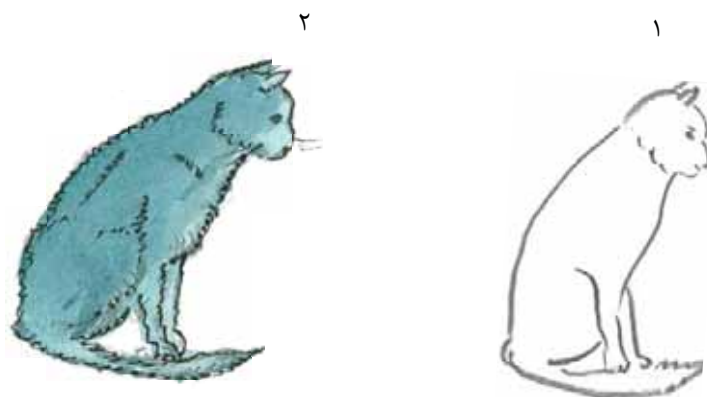
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې ډول ډول ډیزاینونه انځور او بیاتي کړي او په بل کاغذ دې ونښلوي او ټولگي ته دې راوړي.

اووه لسم لوست

پیشو

موخه: د پیشکو له رسمولو سره د زده کوونکو پیژندگلوي.

- د پیشکو په هکله څه معلومات لرئ؟
- تاسو پوهیږئ چې پیشکې چیرته اوسېږي؟
- پیشکې ولې په کورونو کې ساتل کېږي؟



۳





فعالیتونه:

په پنسل باندې په ساده کړنښو د پېشکو انځورول او تمرین کول.
د زده کوونکو له پوهې سره سم په آزاد ډول رسم کول.



ښاغلی ښوونکی دې د پېشکې د ځانگړتیاوو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او زده کوونکي دې د هغې رسمولو ته وهڅوي. د دوی رسمونه دې د کتابچې په یوه گونډه کې اصلاح کړي!



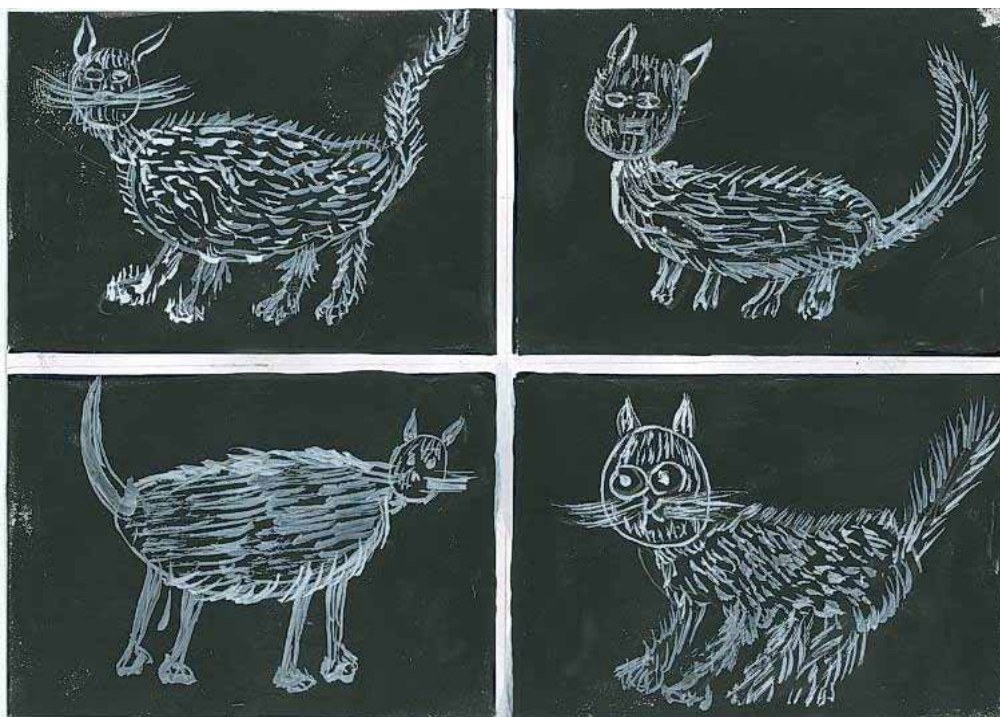
کورنی دنده: په آزادو خطونو دې زده کوونکي پېشو رسم او ټولگي ته دې راوړي.

اتلسم لوست

پیشو گانې

موخه: په نوښتگره ډول د پیشکو د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱. خو رنگه پیشکې مو لیدلې دي؟
۲. کوم حیوانات د پیشکو په شان ویننتان لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له خطونو څخه کار واخلي او پيشکې دې رسم کړي او د بېلو بېلو کرښو په واسطه دې د پيشکو وېښتان انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې د پيشکو د بېلو بېلو ډولونو او د هغو د وېښتانو په هکله زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او وروسته دې زده کوونکي وهڅوي چې په نوښتگره توګه پيشکې انځور کړي او په اخير کې دې رسمونه و ارزوي.

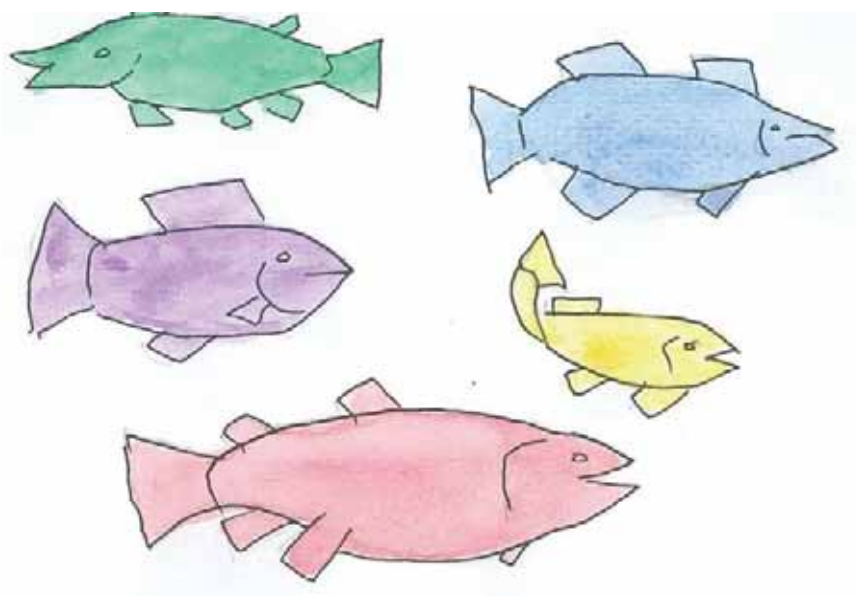
نولسم لوست

کبان

موخه: د کبانو له رسم کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې لاملېو وېلې شئ؟

۲. سربیره پر کب کوم ژوي په اوبو کې ژوند کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي د هغو ژويو او الوتونکو په هکله دې چې په اوبوکې ژوند کوي خبرې وکړي او وروسته له هغې دې د کبانو شکل د ټولگي د تورې درې له مخې رسم او يو بل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی! د بېلو بېلو کبانو او د هغو د رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړه او يو کب په توره دره انځور کړه. وروسته پورتنۍ فعاليت په زده کوونکو اجراء کړه. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، د ېوال او يا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې طريقې څخه په ټولو د رسونو کې ځته واخلي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له خپل مور او پلار څخه د کب او د اوبو د ژويو په هکله معلومات ترلاسه کړي او هغه کبان موچې په ټولگي کې رسم کړي دي رنگه کړي.

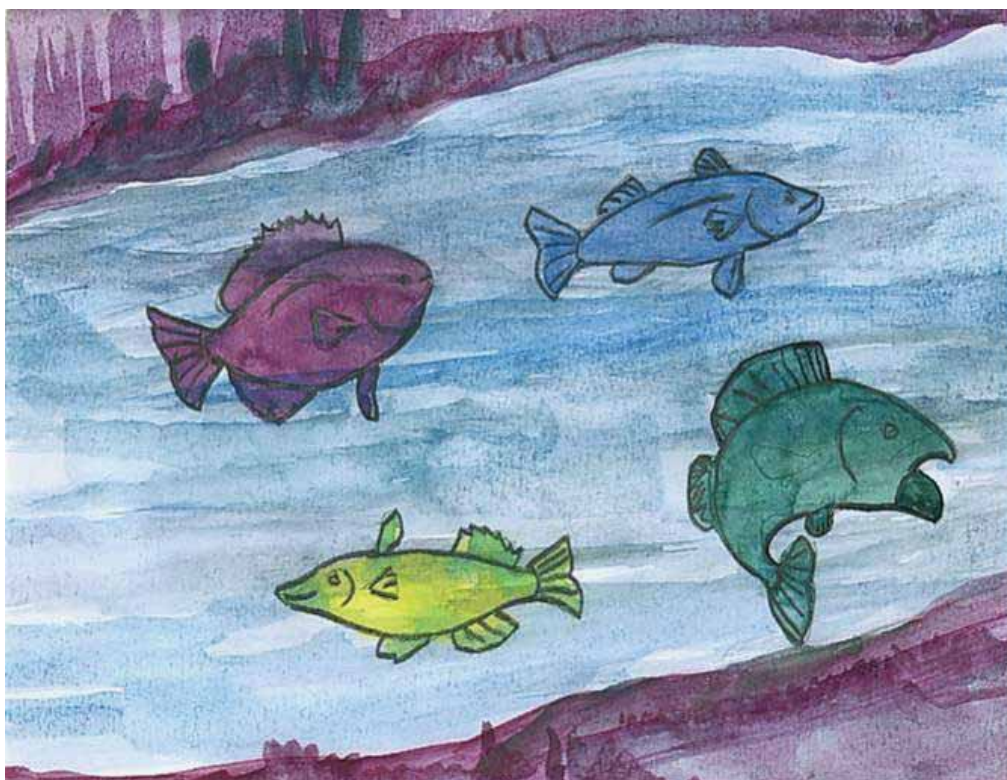
شلم لوست

کبان په خپل چاپیریال کې

موخه: د کبانو او د هغو د چاپیریال له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. اوبه څه رنگ لري؟

۲. له ژویو پرته نور کوم شیان په اوبو کې پیدا کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د اوبو د ننه شیان لکه کبان، تیږې، بوټې او داسې نور شیان په اوبو کې د ننه رسم کړي. اوبه دې په آبی رنگ، کبان په سره رنگ او بوټې دې په شنه رنگ رنگه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته د سمندري ژویو په هکله معلومات ورکړي او بیا دې زده کوونکي وهڅوي چې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي.

یوویستم لوست

گل

موخه: د گل له انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱. آیا ویلی شی چې دا څه ډول گل دی؟
۲. آیا گلان مو په بېلو بېلو ډولو لیدلي دي؟
۳. څه ډول گل مو خوښیږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ساده او آزادو خطونو یو گل رسم او هغه دې رنگه کړي.



بناغلی ښوونکی دې د زده کوونکو له ځوابونو څخه وروسته د گلانو او د هغو د بېلو بېلو رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د رسم کولو سمه لاره دې ور زده کړي. پورتنی گل په توره ډره انځور کړئ.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کورنۍ دغړو په مشوره یو گل انځور او هغه دې رنگه کړي.

دوه ویشتم لوست

د گل رنگول

موخه: د گل دانځورولو او د هغه له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو رنگه گلان لیدلي دي؟

۲. گلان کوم کوم رنگونه لري؟

۳. تاسې کوم رنگ گل خوښوئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې د تورې درې له مخې پورتنی گل رسم او هغه دې رنگه کړي او بیا دې بیاتي کړي د خپلې کتابچې پشته دې پرې ښکلی کړي.



ښاغلي ښوونکی دې پورتنی گل په توره دره رسم کړي او زده کوونکي دې د هغې په انځورولو وگماري. او پورتنۍ فعالیت دې پر زده کوونکو باندې سرته ورسوي.



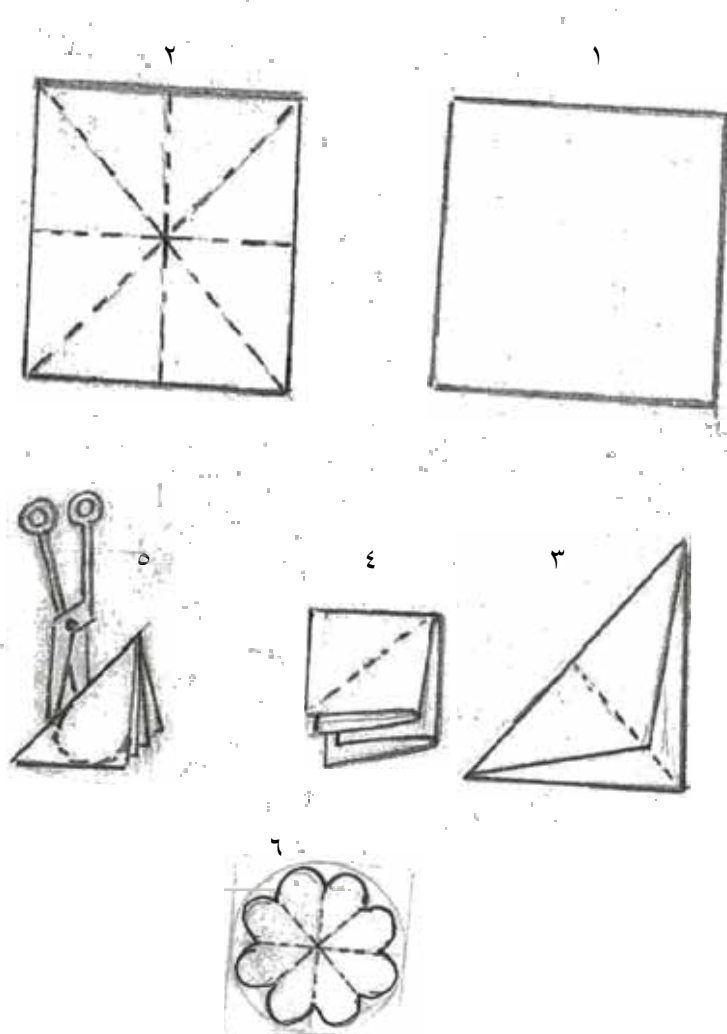
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یو ښکلې گل انځور کړي او هغه دې خپلې مورته د سوغات په ډول ډالۍ کړي.

در ويستم لوست

له کاغذ څخه د گل جوړول

موخه: له سپين اويا رنگه کاغذ څخه د گل د جوړيدو په طريقه باندې د زده کونکو بلدېدل.

۱. آیا د گلانو د لاسي کارونو په ارزښت پوهیږئ؟
۲. د گلانو له لاسي کارونو څخه څه څه کټه اخیستل کیږي؟
۳. په لاس جوړ شوي گلان مو کله لیدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له بیلګې سره سم یوه مربع شکله پاڼه کاغذ قات کړي او د پړاوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی ګل دې رنګه کړي.



ښاغلو ښوونکو: د ټکو په ځایو کاغذ قات او وروسته د پنځم شکل په شان د کاغذ یوه برخه چې په ټکو در ښودل شوې ده بیاتي کړئ ترڅو هغه ګل چې غواړئ په لاس راشي!



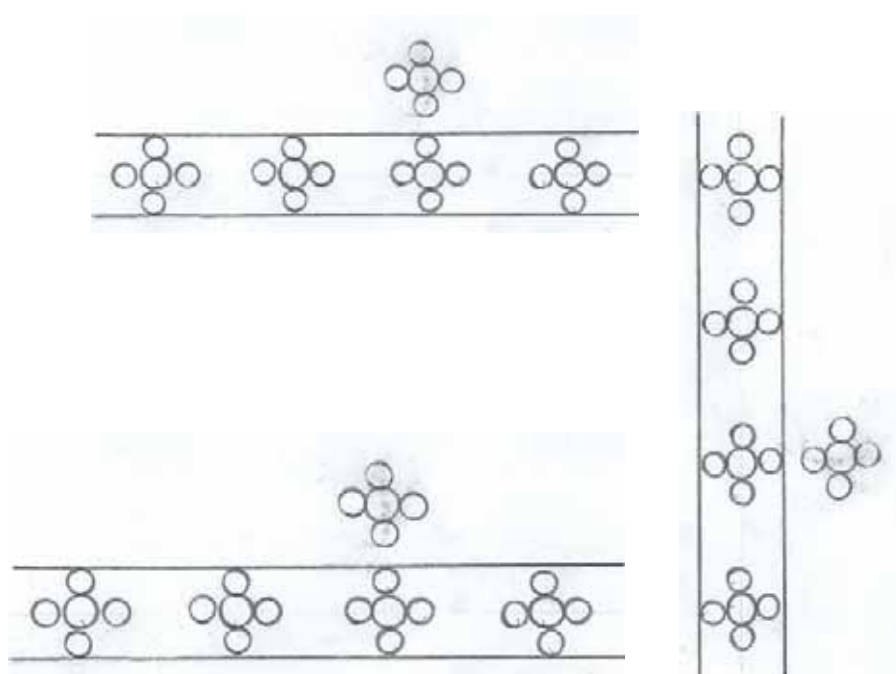
کورنۍ دنده: د چاپیریال له ساده موادو څخه یو ګل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

خلورويشتم لوست

د ګل ديزاين

موخه: په ساده ډول د ډيزاينونو له انځورولو سره د زده کوونکو بلډېدل.

۱. په متن کې انځور شوی ډيزاين څه شي ته ورته دی؟
۲. ستاسو د کور په کاليو کې دا ډول ډيزاينونه تر سترګو کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنی ډیزاینونه انځور کړي او هغه دې په یوه رنگه رنگه کړي او د استعداد دلرلو په صورت کې دې په خپلو کارو کې نوبت راوړي.



بناغلی ښوونکی: پورتنی ډیزاینونه په زده کوونکو مشق او تمرین کړي او که غواړي چې په خپلو کارو کې نوبت راوړي تاسي یې وهڅوي باید د دوی ډیزاینونه اصلاح کړي.



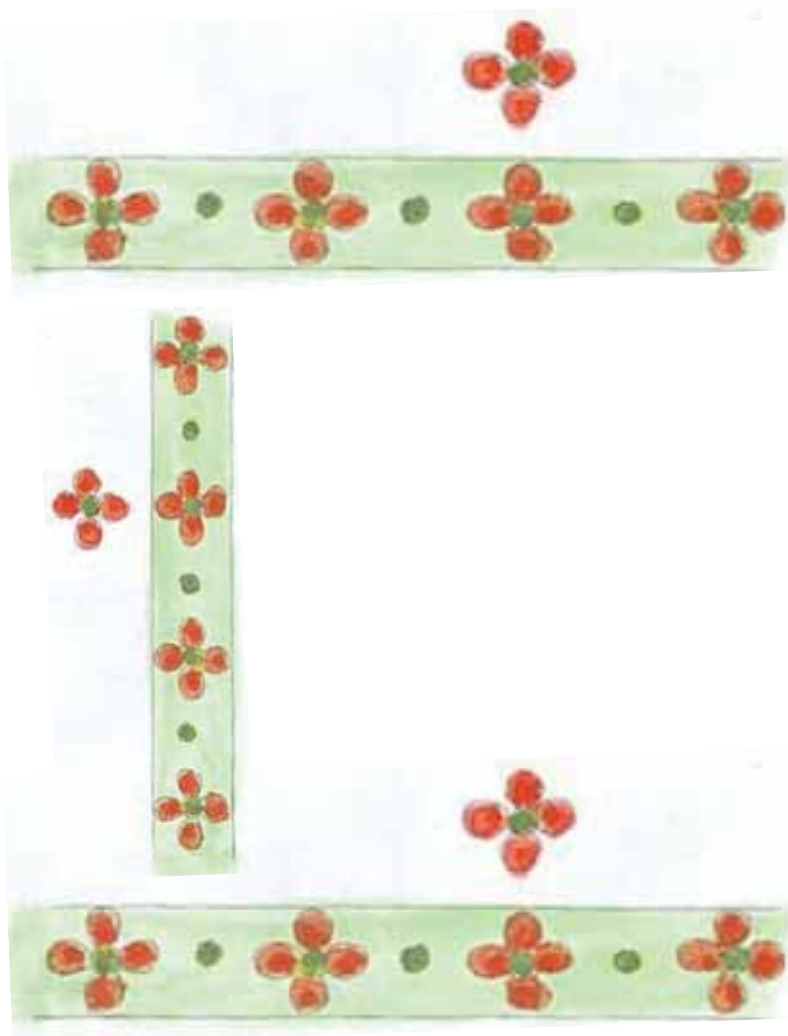
کورنۍ دنده: د مور او پلار په مشوره دې یو ډیزاین رسم کړي او ټولګي ته دې راوړي. او د ښوونکي له نظر دې تیر کړي.

پنځه ويشتم لوست

د ډيزاين رنگه کول

موخه: د ډيزاين له انځورولو اورنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

- له کوم رنگ سره علاقه لرئ چې رسم پرې رنگه کړئ؟
- د کوموشيانو په مرسته ډيزاينونه رنگه کيږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنۍ ډیزاین انځور او هغه دې رنگه کړي د دوی له خوښې سره سم دې ډیزاین بیا کړي او هغه دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.



ښاغلی ښوونکی دې د پورتنۍ ډیزاین د رنگه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او د هغه د رنگه کولو لارې چارې دې وروښيي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو لپاره کېښودل شي. هڅه وکړئ چې له دغې لار څخه په ټولو د رسونو کې کار واخلي.



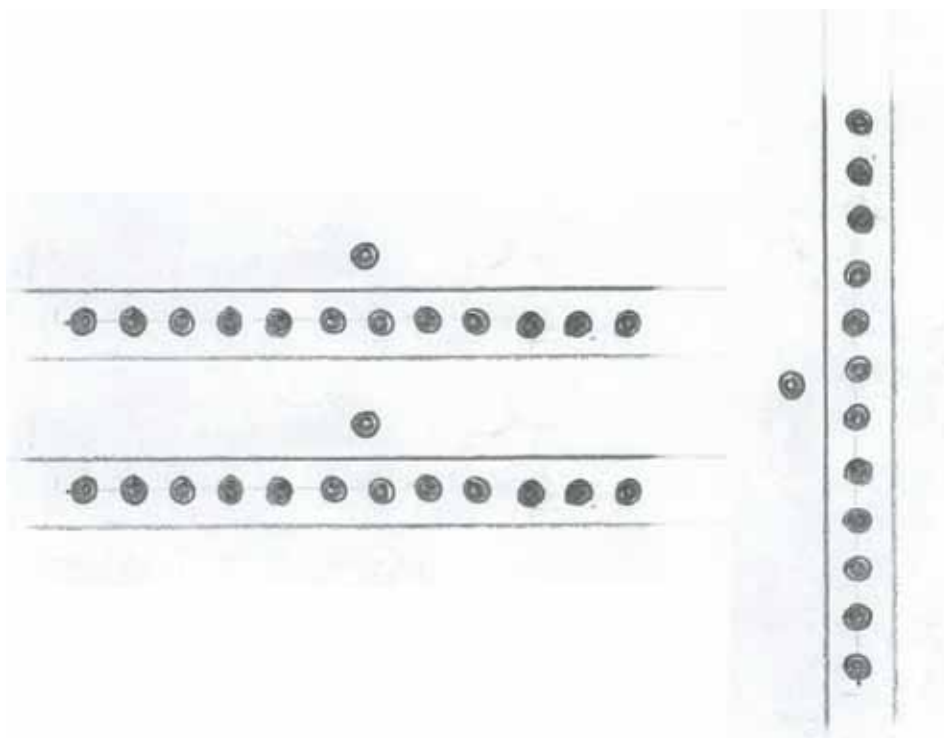
کورنۍ دنده: تاسې پخپلو کورونو کې ډیزاینونه تمرین او رنگه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

شپږ ويشتم لوست

ډيزاين

موخه: د ډيزاينونو په انځور ولوکې د زده کوونکو د معلوماتو کچه لوړول.

۱. لاندې شکلونه څه شي ته ورته دي؟
۲. له لاندې شکلونو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟
۳. ډيزاينونه څه ارزښت لري؟
۴. آیا دا شکلونه مو پخوا لیدلي وو؟





فعالیتونه:

پورته ډیزاینونه په ساده، بسیط او نوبتګر ډول انځور کړئ.



ښاغلی ښوونکي دې د زده کوونکو له وړتیا سره سم د ځینو ډیزاینونو انځورول
او د هغو تمرین د هغوی د هڅونې له پاره په رنگه کاغذ کې یو ډیزاین بیاتي
کړی او پورتنۍ فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي!



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوبښه یو ډیزاین انځور کړي.

اوه ويشتم لوست

هيلي

موخه: د هيلي له انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱. خو ډوله کورنۍ هيلي پيژنئ؟
۲. آيا ويلى شى چې لاندې شکل دکوم ډول مرغانو دى اوڅه گټه ترې اخيستل کېږي؟
۳. آيا پوهېږئ چې هيلي چيرته ژوند کوي؟





فعالیتونه:

پورته شکل ته په څېر سره وگورئ او بیایې انځور کړئ او په کور کې له خپل مور او پلار څخه د هیلې په هکله معلومات ترلاسه کړئ.



ښاغلی ښوونکی دې د ټولګي په توره دره د هیلې انځور وکارې او د کورنیو مرغانو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغوی ته دې لازمي لارښوونې وکړي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه د کورنیو مرغانو څخه یوانځور کړي.

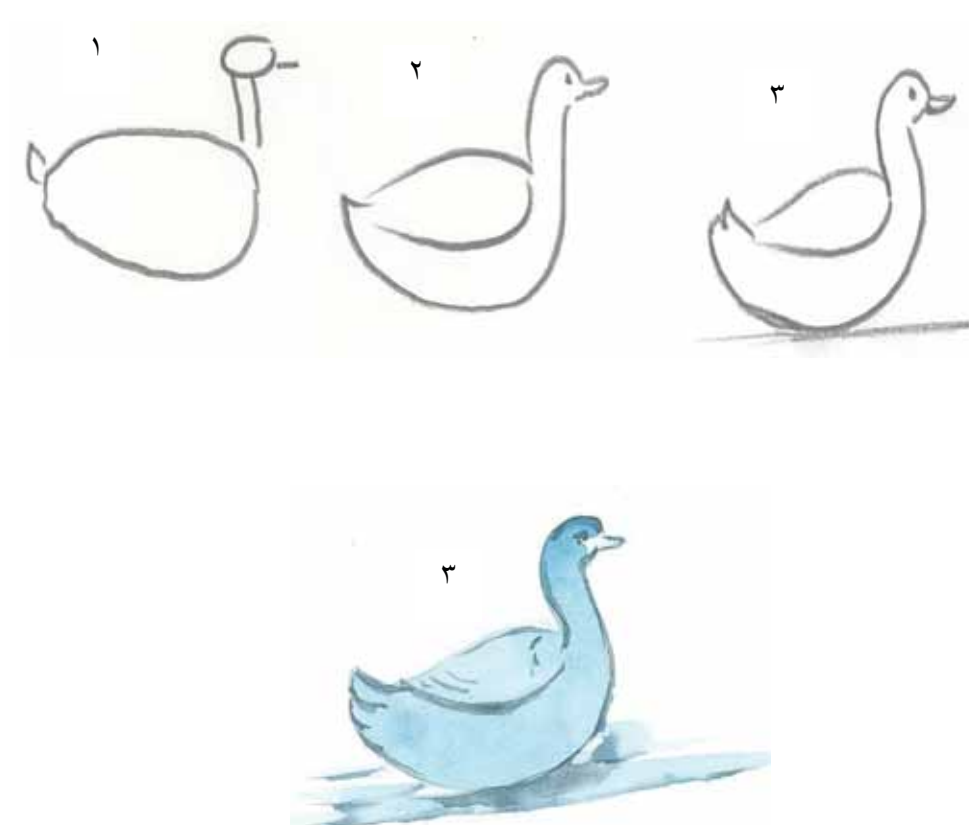
اته ویشتم لوست

د هیلې رنگول

موخه: د هیلې له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو ډوله هیلې پیژنئ نومونه یې واخلئ؟

۲. تاسې څه ډول الوتونکي خوښوئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې هیلې رسم او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه دې ونښلوي.



ښاغلی ښوونکي دې د ټولګي په توره دړه پورتنۍ شکل رسم کړي او د رنگه کولو په هکله دې معلومات ورکړي او پورته فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له کورنیو مرغانو څخه یو په خپله خوبښه رسم او رنگه کړي او ټولګي ته دې راوړي او ټولو ته دې وښيي.

نه ویشتم لوست

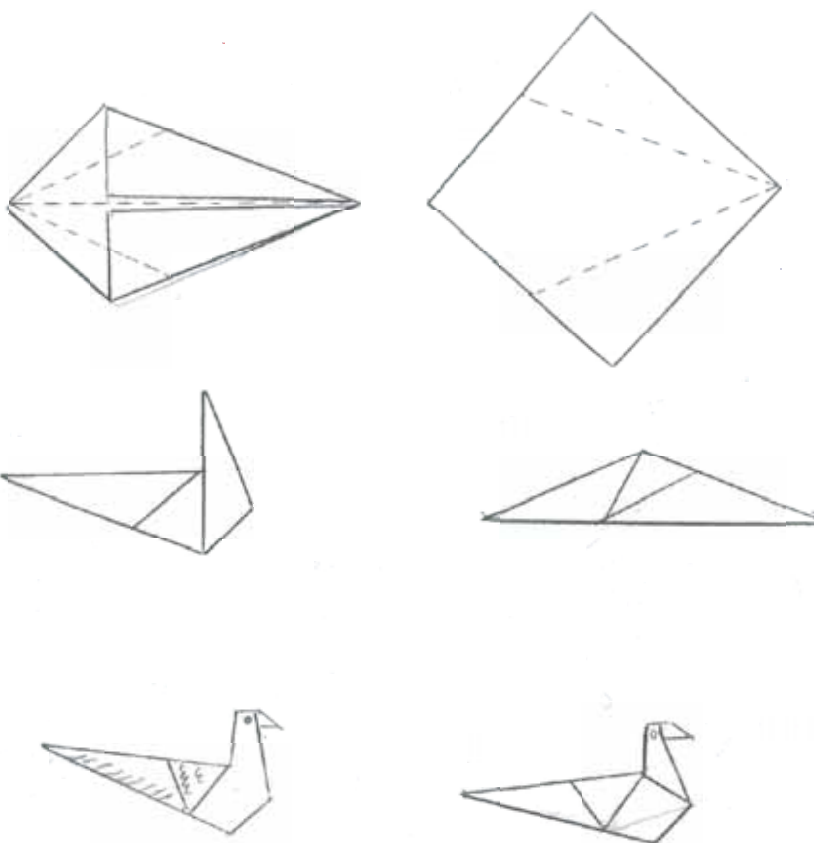
له کاغذ خخه د کوتري لاسي کار

موخه: د کوتري له جوړولو سره د لاسي کار په توگه د زده کونکو آشنا کول.

۱. خو ډوله کوتري مو ليدلي دي؟

۲. له کومو موادو خخه کوتره جوړولی شئ؟

۳. کوم ډول کوتره مو خوښيږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل سره سم د ټکو له ځایو څخه خپل کاغذ قات او یوه کوتره دې جوړه کړي!



بناغلی ښوونکی! د پورته شکل بېل بېل پړاونه په نظر کې ونیسي او یوه کوتره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو په مخ کې جوړه کړي.



کورنۍ دنده: کوتره مو چې په ټولګي کې جوړه کړې ده هغه په خپله خوښه رنګه کړئ!

دیرشم لوست

د گوتو په واسطه ټاپه کول

موخه: د گوتې له ټاپه کولو او له بېلو بېلو حرکتونو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱- آیا پوهیږئ چې دا رسمونه د څه شي په واسطه شوي دي؟

۲- لاندیني شکلونه چې د گوتو له ټاپو څخه جوړ شوي دي څه شي ته ورته دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او خپلې گوتې دې په بيلابيلو رنگونو ککړې او بيا دې هغه په يو سپين کاغذ باندې تاپه کړي او وروسته دې لکه څرنګه چې په پورتنۍ شکل کې در ښودل شوي دي په هغې باندې مختلف شکلونه په نوښتګره ډول رسم کړي.



ښاغلی ښوونکيه! د زده کوونکو په رسمونو کې د بيلو بيلو حرکتونو او د ځينو څارويو ورته والی ور په گوته کړه او زده کوونکي پورتنۍ فعالیت ته وهڅوه او بيا د څارويو په هکله دوی ته معلومات ورکړه، مثلاً انسان د قهر او خندا، حيوانات د تينبټې، شاته کتلو او د خوب په حال کې او داسې نور.

یو دیرشم لوست

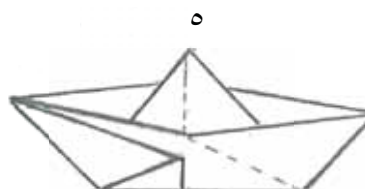
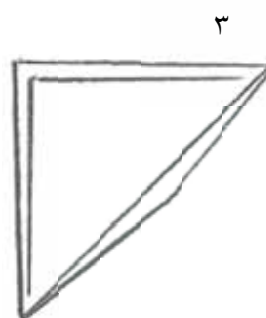
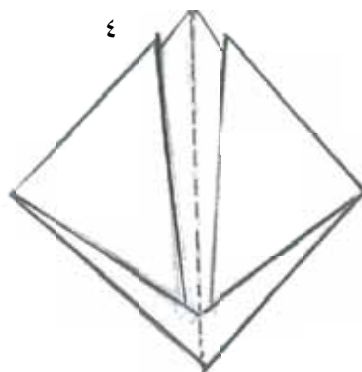
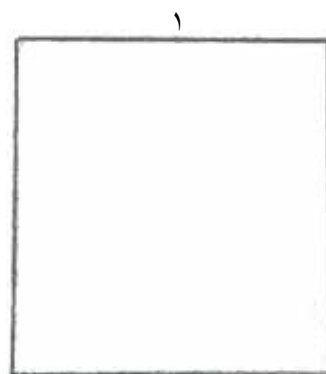
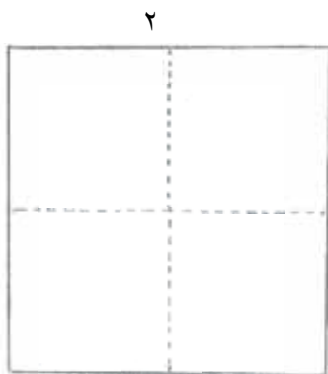
بیری

موخه: د بیری له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱. آیا تاسی بیری لېدلي ده.

۲. له بیری څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

۳. خو ډوله بیری مولهېدلي دي؟





فعالیتونه:

د درکړل شوې لارښوونې له مخې له یوه سپین کاغذ څخه یوه بیړۍ جوړه او
رنگه یې کړئ!



ښاغلی ښوونکي دې د پورته شکل پراوونه په نظر کې ونیسي. یو مربع شکله
کاغذ چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې در ښودل شوی دی قات کړي او له
کاغذ څخه دې بیړۍ جوړه کړي او بیا دې زده کوونکي پورتنۍ فعالیت سرته
ورسوي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوي لاسي کارونه په مېز،
دېوال او یا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړي چې له دې ټک
لارې څخه په ټولو لوستونو کې ګټه واخلي.



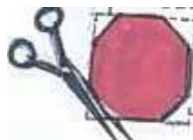
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې یوه بیړۍ جوړه او
هغه دې خپل ملګري ته د سوغات په ډول ورکړي.

دوه دیرشم لوست

په خنډو کې لاسي کار

موخه: د کاغذ دلمن لیک له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. په لاندې شکل کې څه شی وینی؟
۲. کوم شیان د لاسي کارونو د جوړولو له پاره پکارېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورتنی لاسي کار د پړاوونو په پام کې نیولو سره پورتنی لاسي کار جوړ کړي.
د ضرورت وړ شیان: بیاتي، خط کش، کاغذ او سرش.



شاغلی ښوونکي! یو مستطیل ډوله کاغذ په خړ مربع ګانو د زده کوونکو په وړاندې قات او څلور کنجونه یې په یوه مساوي اندازه بیاتي کره ترخو د غوښتنې سره سم لمن لیک لاس ته راشي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یو ډیزاین انځور او رنگه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

دری دیرشم لوست

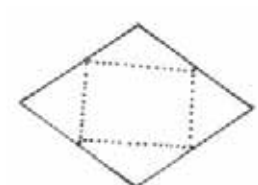
د پاکت جوړول

موخه: د لاسي کارونو له جوړېدو سره د زده کونکو بلدتیا.

۱. پاکت له کومو شیانو څخه جوړېږي؟

۲. له پاکت څخه څه کټه اخیستل کېږي؟

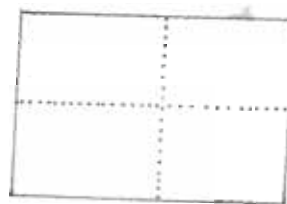
۳



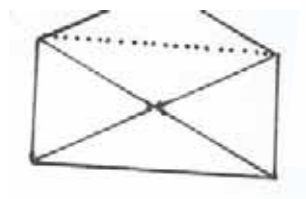
۲



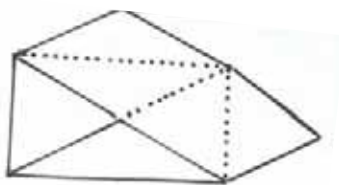
۱



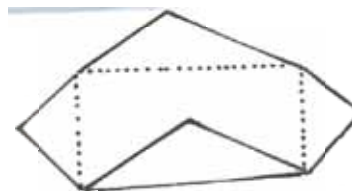
۶



۵



۴





فعالیتونه:

در بنودل شوي پړاوونه په نظر کې ونیسئ او له یوه کاغذخه پاکټ جوړ کړئ بیا یو ښکلي رسم وکارئ او رنگه یې کړئ په پاکټ کې یې واچوئ او خپل پلار یا مورته یې ډالۍ کړئ. د اړتیا وړ شیان بیاتي، پنډ کاغذ، اوسرښ دی.



ښاغلی ښوونکی! یو مستطیل شکل کاغذ په څلورو مساوي برخو قات کړه چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې د رښودل شوي دي او بیا د هرې ضلع د نیمایي نه د دویم شکل سره سم د خط په واسطه سره ښلولو او بیایي بیاتي کوو چې درېم شکل په لاس راشي او د درېم شکل هره ضلع په مساوي ډول نیمایي کوو او د څلوروم شکل په شان د ضلع نقطې سره قات کوو ترڅو پاکټ په لاس راشي.



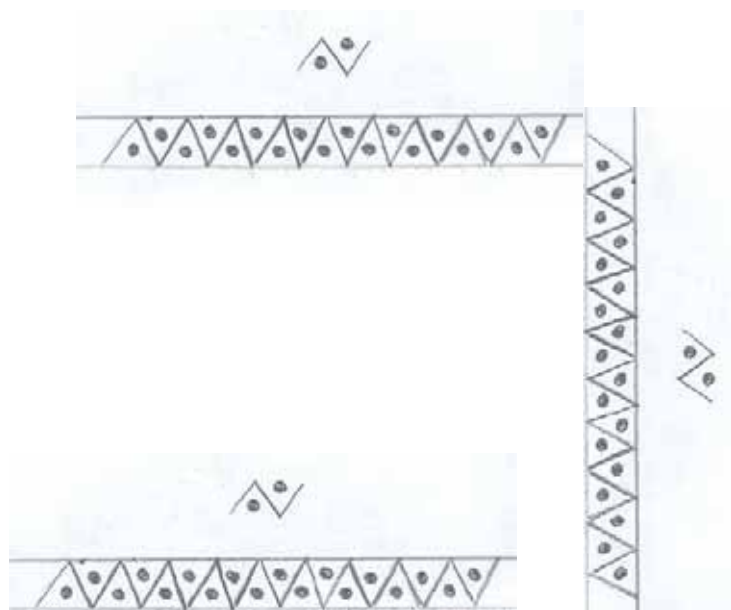
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې یو پاکټ جوړ کړي او ټولگي ته دې راوړي.

خلور دیرشم لوست

په ځنډو کې ډیزاینونه

موخه: د ځنډو د ښکلا له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا پوهیږئ چې د لمن لیک ښکلي کول څه ارزښت لري؟
۲. آیا کولی شئ چې په یوه ځنډه کې ډیزاین انځور کړئ؟
۳. تاسې څه ډول ډیزاین خوښوئ؟





فعالیتونه:

د خنډو د ډیزاینونو له پاره له یوه مناسب رنگ څخه کار واخلئ اوزده کوونکي باید نوي ډیزاینونه په خپل فکر په نوښتگر ډول انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی! پورتنی شکلونه چې د نمونې په ډول انځور شوي دي زده کوونکو ته یې په ډیره ساده ژبه بیان کړئ. د دوي وړتیاوې وهڅوئ او هڅه وکړئ چې دوی په خپلو کارونو کې نوښت منځ ته راوړي.



کورنۍ دنده: پورته ډیزاینونه پخپلو کتابچو کې تمرین کړئ او خپل ښوونکي ته یې وښایاست.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library