



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

- ۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت آمر.
- ۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت غړی.
- ۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.

نایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگې د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپروښکی عبدالواحد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
- ذکر يا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

- ۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.
- ۲. ژباړونکی: سيد انور ميجن خيل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.
- ۳. نفیسه پوپلری د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.
- ۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت علمي غړی.
- ۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنت غړی.
- ۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
- ۷. بلقیس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
- ۸. فرحیتار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې:

- ډاکټر عطاء الله واحیدار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشریاتو رئیس.
- دوکتور محمد یوسف نیازۍ د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شیر علي طرفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- خطا ط : عزیز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاین: رحمت الله غفاري

٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لہ
لو اننا كنا لنهتدي لہ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامېرپان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل حلېري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زړه وي جلاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د لږتیاو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې لږتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انګشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو لږتیاو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سرليک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او (د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د (ص او ط) توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (هـ او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريږ تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یوولسم لوست
۱۲	د (بس) نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	خوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړلسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوو لسم لوست
۱۸	د (جي) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

میخ	سرلیک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مض) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	شلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مض) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مني) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طض) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (عا) نه تر (عس) پورې تر کيږ نه	اټه ويشتم لوست
۲۹	د (عس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فس) پورې تر کيږ نه	يو درېويزم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درېويزم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	دری درېويزم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کض) پورې تر کيږ نه	څلور درېويزم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درېويزم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درېويزم لوست
۳۷	د (عا) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اووه درېويزم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اټه درېويزم لوست
۳۹	د (مو) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درېويزم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلور پينځم لوست
۴۱	د (هج) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلور پينځم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلور پينځم لوست

بسم الله الرحمن الرحيم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

خطاړی:

ب ا



فعالیتونه: گران زده کوونکي دې پورتنۍ توري دمشق په کنا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکي دې دټولګي په توره تخته د کړسي په خط پورتنۍ توري وليکي او يا دې هغه په بیلو بیلو کاغذو کې د ساعت ډیپل نه مخکې وليکي او دټولګي په ډیسوآل دې وڅیروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نۍ قلمونه جوړ کړي . د ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کېږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی. دا موضوع په ټول درسو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوره کړئ او زده کوونکو ته وروښيي چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنۍ په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په څه ډول لیکل کېږي؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري دمشق په کتا بچو کې د نې په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنۍ توري د ټولګي په توره تخته د کړسې په خط باندې زده کوونکو ته وروښايست. کورنۍ دنده یې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهغونې په خاطر د نسخ خط حر کتنه ورزده کړئ!



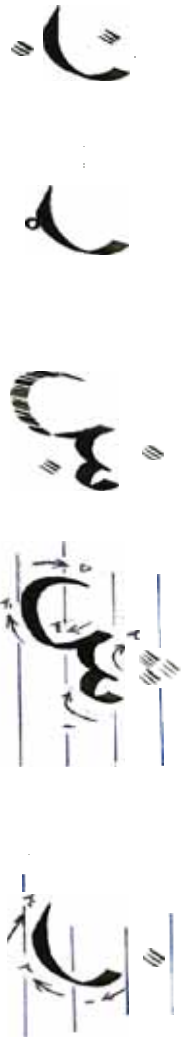
کورنۍ دنده: پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کول ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنې په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

- ۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
- ۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



ځیران بښونکي دي: د کړسي په خط باندې د پورته تورو حوکتونه زده کوونکو ته وروښيي د دوی کورنۍ کار دتولگي په دیوال وڅپوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښیږي مشق کړئ او خپل پلار او مور ته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده کونکو آشنايي.

- ۱- که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کښودل شي کوم توری تری جوړېږي؟



فعايتونه: زده کونکي دې پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرين کړي.



گرانې بنوونکيه! دپورته تورو حرکتونه دټورلگي په توره تخته زده کونکو ته وړندياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هر حرکت يې وپوهئ.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کونکو بډېدل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟



فعالیتونه: زده کونکي دې پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کړان بنوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړئ.



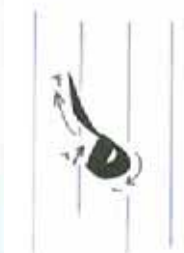
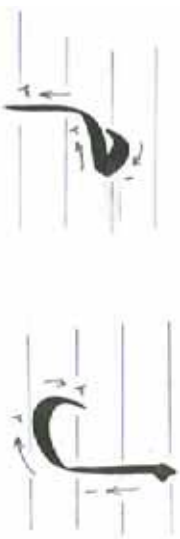
کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راوړئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کونکي دې پورتني توري په نې قلم تمرین کړي.



حکمران ښوونکی: د (ل او م) تورو حركتونه د پېر لگي په توره تخته زده کونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ښ) او (و) توري

موخه: د (ښ) او (و) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا نډې تورو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟



ښ



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کړان ښوونکی دي: پورته توري د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د پېرلگي په توره تخته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ښ) او (و) توري په نې قلم تمرین کړئ او پېرلگي ته یې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موضه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندې تورو كې كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟

لا

هـ



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتني توري په نې قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دې: دپورتنيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندې دتړلگي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.



كورنۍ دنده: (هـ) او (لا) په نې قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شپږ کی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه تونیز تر کیونه دب توری د(الف، ب، ج، د، ر، ت و س و

موخه: د(با، بب، بچ، بد، بر) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کول سره څه احساس کوئ؟

ب

بابت بچ بد

بر باب بر بد



فعالیتونه: زده کوونکي دپې پورته تر کیونه تمرین کړي.



حکمران ښوونکي دپې د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دتولکي په توره تخته هغه ولیکي او هر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنۍ دنده: پورته تر کیونو په نې قلم تمرین کړئ!



دو لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (س، ص، ط، ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیو نوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندېنيو تر کيو نو څخه کوم يو کاسه لرونکي نه دی؟

بس بص بط

بع بص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي دښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او پورته تر کيو نه دې تمرين کړي.



کړان بنوونکي دي: د له هري ډلې څخه يوه تن دټولگي مخې ته راوغواړي دوی دې د ښه نې قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!



کورنۍ دنده: پورته تر کيو نه دنی په قلم تمرين کړي!

ديار لسم لوست

د (ب)توري تر کيب د(ف،ق،ک،ل) تور و سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) تر کيو نو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

له دتيرو لو ستونو څخه موخو مړه گڼه تر لاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعاليته نه: زده کونکي دې پورتي تر کيو نه تمرين کړي.



ګرانه ښوونکيه! پورتي تر کيو نه د ټولگي په توره تخته زده کونکو ته ورو ښايست.



کورنۍ، دنده: پورته تر کيو نه په نې قلم تمرين کړئ!

څوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لا، ی) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پوري وړ؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دي: پورتي تر کیبونه دپورلگي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره
موخه: (جا، جب، جج، جده، جره، جس) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم تر کيونه کاسه لرونکي دي؟

ح ا ج ب د ج ر

ح ج ج س ج ر

ح س ر ح ب ن



فعايتونه: پورته تر کيونه د کړسي په خط تمرين کړئ!



کړان بنوونکي دي: د زده کوونکو پخواني تمرينونه وازوي او د پورتنيو
تر کيونو تمرين ته دې بې وهڅوي.

کورنۍ دنده: په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړئ!



شپاړسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جع، جف، جق) تر کيو نوله ليکلو سره د زده کوونکو
آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوئ؟

جص جط جع جف

جق چتر

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه وليکي او تړلگيو لرونکي دې بې ونيسي.



کړان بنوونکي دې: د زده کوونکو نې قلمونه وکوري او د پورته



تر کيونو تمرين ته دې بې و هڅوي!

کورنۍ دنده: په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کوئ!



اووه لسم لوست

د (ج) توري تر کيب له (ک، ل، م، ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کيرونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرينول مو خو مره خوښيږي؟

جاك جل جم جهر

جس جن



فعاليتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کيونه دې په نې قلم تمرين کړي.



کران ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپوښتني په توره تخته دې پورتنې مر کيونه دوی ته وليکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و ، ه ، لا ، ي) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي والدين او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو به خلا څي

چي



فعاليتونه: زده کونکي دي پورته تر کيونه تمرين کړي.



کرانه بنورونکيه! ديورته تر کيونو حركتونه زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورني دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري تركيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تور و سره
موخه : د (سا، سب، سچ، سل، سر، سس) تر کيونوله ليکلو سره د
زده کوونکو آشنا کول.

دخط تمرينول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ستب سبخ سل

س سس سر

سب سسر سبيله

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



کړان بنوونکي دې د کړسي په خط باندې زده کوونکوته پورتي تر
کيونه وليکي.



کورنۍ دنده: سچ، سس.

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کونکو بلیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کونکي دې دکرسي خط په هکله خبري وکړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې ونیسي.



ګران ښوونکي دې: دکرسي خط په هکله زده کونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې یې وګوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پورتنی تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بنسيري؟

غواړئ چي په راتلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سي



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گوران بسوونکي دې: پورتي مر کيونه دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کيونه تمرين کړي.

دوه ويښتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا،صب،صبح،صلد، صر، صس، صص) تر کينو نو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کينو نو په زده کولو څه احساس در سره پيدا شوی دی؟

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



ګران ښوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونه دي دټولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنۍ دنده: صب، صا، صج، صي کلمې پخپلو کتابچو کې درې، درې وارې وليکي.

درويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،)، توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کورونکو آشنا کول.

تاسي دخراطي کتابونه ليدلي وو؟

ص ط ص ص ص
ص ق ص ک ص ل



فعاليتونه: زده کورونکي دي په دوو ډلو ووېشل شي يوه ډله دي دخراطي، دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيو تر تن دټولگي مخي ته راشي او دخپلي موضوع په هکله دي زده کورونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونو په نى قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: دخراطي لپاره دښه کاغذ اوبڼه نى قلم په اړه زده کورونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنۍ دنده : صع،صف.

څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پورې وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گوران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولر په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حرکونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنچہ ویشتم لوست

مورخه: د (ط، طب، طبع، طء، طر، طس، طص) تر کيټونو له ليکلو سره د زده کوونکو بډيډل.

تاسی د خطا طے نندار تون لید لی دی؟

ط ج ط ج

323



فعايتونه: زده کړونکي دې دخطي، دندار تون په هکله له بل سره خبرې وکړي. او بيا دې پورته تر کيونه تمرين کړي.



ڪران بيوونڪي دي د خططي دندار تون په اړوند زده کونکون ته معلومات ورکوي او د پورته مر کبونو دي حركتونه ديولگي په توره تخته زده کونکون ته وليکي.

کورنی- دنده: زده کوونکي دې پړرتي تر کيونه په نې قلم تمرین کړي.

د ط توري له تركيب له ط، ع، ف، ق، ك، ل،) تورو سره

بہنگلا دانسان پہ ژوند کے خہ تاثیر لری؟



کورنی دندہ : طط، طع، طق، حل.

او ه و ي ش ت م ل و س ت

د ط توري تر کيب د (م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طی،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لرونکي دي؟

طم طن طو طه
طلا طی طے



فعالیتونه: زده کورونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې: پورتي تر کيونه دکرسي په خط زده کورونکو ته دپیرلګي پر توره تخته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کورونکي دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.

الله وېشتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تورو سره

موخه: د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيږنو له ليکلو سره د
زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيږنو ليکل شو مړه درته په زړه پوري دي؟

ع اعب عج عد

عر عر عس



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنې تر کيږنه په نې قلم وليکي.



تکرارنې ونډنګي دي: د پورتنیو تر کيږنو په حرکتونو زده کوونکي
وېرهي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نځه ويستم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتي تر کيونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: د تيرودوسو پر بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرین کړي!

دېر شتم لوست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

مورخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط خو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عي

عي عي



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيرونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دي: د پورتنیو تر کيرونو حرکتونه زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي او پورتنۍ فعاليت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عي).



يو دېر شتم لوست

د ف توري تركيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره
موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کيونو له ليکلو سره د
زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثير لري؟

ف فب فج فد
فر فس فص



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ټولنيز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره
وڅېړي او پورته تر کيونه دې په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي: په ټولنيز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته
پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پر هورئ چې دف او ق توري د کړنې
په سر کې يو ډول ليکل کېږي.



کورنۍ دنده: پورتنې تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کيب له (ط،ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کيومانو له ليکلو سره د زده کړونکو اشنا کول.

والدين موستاسي د ښکلو ليکلو څخه خوشاليږي؟
ستاسي په کورنۍ کې څوک ښکلي خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فح



فعاليتونه: زده کړونکو دې پورتني تر کيومانو تمرين کړي.



گران ښوونکي: د زده کړونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دپړشم لوست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سرلوحي له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه ف

فلا في فې



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي: دپورتنيو تر کيونو حركتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره
موخه: د (ک، کب، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو
سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاکب کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیونه مشق او تمرین
کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته
تر کیونو سر کتنونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیونه تمرین کړي.

پنځه ډېر شلم لوست

د ک توري تر کيب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (ک، ط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښه نې قلم څه ډول وي؟

ک ط ک ح ک ق

ک ک کل کف



فعالیتونه: زده کوونکي ډې دښه نې قلم په اړه و خبرېږي او پورته تر کيونه ډې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو دغږ یډو وروسته یو یا دوه تنه دپور لکي مخې ته راوړي او د ښه نې قلم په هکله ډې خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دښه نې قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنۍ فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حركتونه دوی ته وروښئ.



کورنۍ دنده: پورته تر کيونه په نې قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري تر کيب له (م،ن،و،ه،لا،ی)تور و سره

موخه: د (کم، کن، کو، که، کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کړونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تری جوړیږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو ویشل شي او د پورتني پوښتني په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیږونه په نې قلم ولیکي.



گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږخای لري کړای شي نو د(ل)توری تری جوړیږي او دا دپوښتني په تور ه تخته په عملی توگه دوی ته وروښیئ.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

اووه ډپرشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مډ، مر، مس، مص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره خو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مډ مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيونه دې تمرين کړي.



گران ښوونکي: دحسن خط په اړوند د زده کوونکو نظريونه په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

اته دپړ ششم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) تور ورسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کييونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل م م من من
مع مف مق مک



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کييونو نه مشق او يوبل ته دې بې وښيي.



گران ښوونکي دې: دپورته تر کييونو حركتونه په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نڀه ډېر شلم لوست

د م توري تر کيب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو
بلديدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مو ه خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می ښه



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته
وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

خلو يښتم لوست

دهـ تـوړى تـر کـيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تـوړو سـره موخه: (د، ها، هب، هج، هـد، هر، هس، هص، هـط،) تـر کـيـو نو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسي دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږېدلي ياست او داغږېدنه خو مره گټوره بولئ؟

ها هب هج هـد

هر هس هـص هـط

هـر هـر هـښ



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لېدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: هب، هج، هر.

یو څلو یښتم لوست

دهـ تورې ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مړخه: د (هع، هف، حق، هک، هل، هم،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف حق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتي
تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلويښتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د، هن، هو، هه، هلا، هي (تر کيونو له ليکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- غورۍ چې درمي په رخصتي، کي ښکلي خطونه زده کړي؟
- ۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هن هو هه

هلا هي هه



فعاليتونه: زده کونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي: دهغو تر کيونو حرکتونه چې زده کونکو ته مشکل وي، د کتاب له پيله تر پای پورې وليکي.



کورنۍ، دنده: د تيرو لوستو تمرينول.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library